

EXAMEN DE NIVEL AVANZADO

Nombre: _____

Fecha: _____

INSTRUCCIONES:

Este examen contiene cuatro secciones: Gramática, lectura, vocabulario y composición.

PRIMERA SECCIÓN: GRAMÁTICA

1. Indique si las siguientes características corresponden al modo Indicativo o Subjuntivo.

- a. hechos reales _____
- b. acciones inseguras _____
- c. acciones posibles _____
- d. acciones subordinadas _____

2. Escriba la conjugación correcta con los siguientes verbos en presente de subjuntivo.

	ser	buscar	sentir
Tú	_____	_____	_____
Nosotros	_____	_____	_____
Usted	_____	_____	_____
Ellas	_____	_____	_____

3. Conjugue el verbo del paréntesis en presente de subjuntivo.

- a. Esperan que (aceptar, nosotros) _____ sus condiciones.
- b. No quiere que (molestarnos, tú) _____
- c. Le ruego que les (dar) _____ otra oportunidad.

4. Escriba una oración para cada uso indicado.

- a. Con Ojalá _____
- b. En oraciones reduplicativas _____
- c. En deseos y frases populares _____
- d. Con Quizás _____

5. Dé dos ejemplos con presente de subjuntivo (de una cláusula) con adverbios de duda o probabilidad.

6. Ordene las siguientes palabras, forme oraciones y conjugue el verbo en presente de subjuntivo.

- a. / buscar / posiblemente / empleo / un / nuevo / Él /

b. /encontrar / Ojalá / Ellos / información / la /

c. / la / vivir / Que / fiesta /

d. / te / Nosotros / venir - tú /cuando / esperaremos /

7. Complete las siguientes oraciones con presente de subjuntivo y con las palabras adecuadas.

- a. Cualquiera que _____ a mi casa, _____
- b. Dile que _____
- c. Ha sido _____ que _____ los informes.
- d. Necesito que _____ los lugares turísticos

8. Escriba cinco conjunciones que pueda usar con presente de subjuntivo

9. Seleccione la conjunción adecuada y complete las siguientes oraciones.

- aunque para que a menos que hasta que siempre que si
- a. Martha compra flores _____ su casa se vea alegre.
 - b. Jaime insistirá en hacerlo _____ nadie lo ayude.
 - c. Nunca pido nada prestado _____ lo necesite mucho.
 - d. No dejes de llamarme _____ tengas algún problema.
 - e. No miraremos las fotos _____ las reveles.

10. Complete las siguientes oraciones según su criterio.

- a. Ester y Ruth se encontrarán para hacer el proyecto a menos que... _____
- b. Vamos a buscar las rosas para el evento a pesar de que... _____
- c. Los médicos han hecho visitas a fin de que... _____

11. Indique la construcción del pretérito perfecto de subjuntivo.

12. Conteste las preguntas con su propio criterio usando el pretérito perfecto de subjuntivo:

a. ¿Qué te exigirá su jefe para fin de mes?

b. ¿Qué es lo que te molesta de los políticos?

c. ¿Con qué no está de acuerdo?

13. Combine las expresiones entre paréntesis y forme oraciones con pretérito perfecto de subjuntivo:

a. Pablo se ha quedado sin empleo. (¡Qué lástima!). _____

b. No pudo llegar a tiempo. (Es lamentable). _____

c. Sacarás todo el dinero del banco. (Es una pena). _____

14. Use las conjunciones adecuadas para completar las oraciones:

a. Te llamaré _____ te hayas tranquilizado.

b. Yo no regreso _____ me haya pedido disculpas.

c. _____ que nos haya buscado, es que realmente está en problemas.

15. Indique construcción del imperfecto de subjuntivo.

16. Conjugue los siguientes verbos en imperfecto subjuntivo.

	Susi	nosotros	ustedes
preferir	_____	_____	_____
estar	_____	_____	_____
dormir	_____	_____	_____

17. Llene los espacios en blanco. Use el Imperfecto de Subjuntivo:

¿Cómo pediría usted con amabilidad frente a las siguientes situaciones?

a. No sé tu e-mail: _____

b. Quiero saber la hora: _____

18. Escriba una oración con Imperfecto de subjuntivo para los siguientes casos:

a. Deseos imposibles de realizarse:

b. Acciones con muy poca probabilidad:

c. En oraciones reduplicativas:

19. Escriba dos oraciones con el uso del Imperfecto de subjuntivo en Cláusulas **IMPERSONALES**:

20. Conteste las siguientes preguntas con oraciones completas. Use el Imperfecto de subjuntivo:

- a. ¿Qué no pensaste? _____
b. ¿Qué temió Hugo? _____
c. ¿Qué no le pareció agradable? _____

21. Escriba tres oraciones para las siguientes estructuras:

a. Pasado + como si + Imperfecto de Subjuntivo

b. Quienquiera que + Imperfecto de Subjuntivo

c. Pasado + Ningún regalo+ que + Imperfecto de Subjuntivo

22. Indique con qué modos y tiempos se relaciona el Imperfecto de Subjuntivo

+ IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO

23. Escriba oraciones con Imperfecto de Subjuntivo con las siguientes conjunciones:

- a. a fin de que _____
b. si _____
c. para que _____

24. Complete las siguientes oraciones con la forma correcta del Imperfecto de Subjuntivo:

- a. Habría menos pobreza si... _____
b. El machismo desaparecería en cuanto... _____
c. ¡Avísale! tan pronto como... _____

25. Como es la estructura gramatical del Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo

26. Conjugue en las diferentes personas el verbo que está en paréntesis en Pluscuamperfecto de Subjuntivo:
 a. (oír) Ojalá él me _____, Ojalá ellas me _____, Ojalá vosotros me _____,

b. (tener) ¡Qué yo _____ mucho dinero!, ¡Qué tú _____, un negocio propio!, ¡Qué nosotros _____ tiempo para disfrutar!

27. Conjugue los siguientes verbos en pluscuamperfecto subjuntivo.

	ustedes	tú	usted
hacer	_____	_____	_____
poner	_____	_____	_____
venir	_____	_____	_____

28. Siga el modelo:

*decir lo que decir, / nunca le habría creído

Hubiera dicho lo que hubiera dicho, nunca le habría creído.

a. hablar como hablar, / habría concluido con las mismas ideas

b. estar con quien estar, / lo seguiría recordando en su interior

c. vivir donde vivir, / la habría ido a buscar

29. Escriba dos oraciones con Cláusulas indefinidas (partículas indefinidas).

30. Estructure correctamente las oraciones de la columna A y la columna B.

Use la forma gramatical “Como si” y el Pluscuamperfecto de subjuntivo

A		B
a. Hablaba de él	como si	(morirse)
.....
b. Había empacado toda su ropa	como si	(tener) que mudarse
.....
c. Se sintió tan ofendido	como si	(ser) nuestro padre
.....

31. Seleccione el pronombre relativo apropiado y complete las oraciones.

comoquiera lo que quiera dondequiera
 a..... que se hubiera expresado, lo habríamos comprendido.

- b. que hubierais ido, os hubiera ido a buscar.
c. que hubiera comprado, no me habría gustado.

32. Indique las combinaciones de la conjunción Si con Pluscuamperfecto de Subjuntivo y otros tiempos:

+ PLUSCUAMPERFECTO DE SUBJUNTIVO

33. Cambie el verbo de la cláusula principal en los tiempos y modos posibles que se relacionan con Pluscuamperfecto de subjuntivo:

Me molestó que hubieran hablado de esa manera.

- a. Me _____ que hubieran hablado de esa manera.
b. Me _____ que hubieran hablado de esa manera.
c. Me _____ que hubieran hablado de esa manera.
d. Me _____ que hubieran hablado de esa manera.

34. Marque con una X la respuesta apropiada.

- a. Aunque hubiera tenido hambre y no hubiera tenido dinero...
1. le hubiera pedido a mi amigo.
2. le hubiera robado a mi madre.
3. me hubiera quedado sin comer.
- b. Siempre y cuando los científicos hubieran hecho la clonación...
1. habrían aceptado.
2. habrían protestado.
3. habrían analizado.

SEGUNDA SECCION: Lectura

1. Lea atentamente el siguiente texto:

QUISIERA SER UN TELEVISOR

Tomás Martín Tamayo, periodista, en uno de sus excelentes artículos periodísticos, “Oración para meditar”, recoge de una postal, la sorprendente oración de un niño: “Señor, esta noche te pido algo especial, quisiera convertirme en un televisor, quisiera ocupar su lugar. Quisiera vivir lo que vive la tele de mi casa. Es decir, tener un cuarto especial para mí y reunir a los miembros de mi familia a mí alrededor. Ser tomado en serio cuando hablo y convertirme en el centro de atención al que todos quieren escuchar, sin interrumpirle ni cuestionarle.

Quisiera sentir el cuidado especial que recibe la tele cuando algo no funciona y tener la compañía de mi padre cuando llega a casa, aunque esté cansado del trabajo. Y que mi madre me busque cuando esté sola y aburrida, en lugar de ignorarme. Y que mis hermanos se peleen para estar conmigo. Y que pueda divertir a todos, aunque a veces no les diga nada. Quisiera vivir la sensación de que lo dejan todo para pasar unos momentos a mi lado. ¡Señor, no te pido mucho, sólo vivir lo que vive cualquier televisor!

1. Conteste las siguientes preguntas:

a. ¿Por qué el niño quiere ser un televisor?

b. ¿Le parece sorprendente este relato?

2. Analice la siguiente frase:

“...Quisiera vivir lo que vive la tele de mi casa. Es decir, tener un cuarto especial para mí y reunir a los miembros de mi familia a mi alrededor...”

TERCERA SECCION: Vocabulario

1. Encuentre la pareja de la columna A en la columna B

A	B	
a. andén	1. Grupo de montañas.	a _____
b. cordillera	2. Transporte subterráneo.	b _____
c. metro	3. Plataforma en el aeropuerto.	c _____
d. tripulación	4. Se paga en el aeropuerto.	d _____
e. impuesto	5. Personal de un avión.	e _____

2. Escriba una palabra que corresponde a cada significado.

- a. Descripción del recorrido de un viaje. _____
- b. Sacudida fuerte de la tierra. _____
- c. Conjunto de cosas que se llevan en un viaje. _____
- d. Pueblo pequeño de poca vecindad. _____
- e. Distancia, recorrido. _____

3. Escriba una oración con cada una de las siguientes palabras.

- a. párrafo _____
- b. sacapuntas _____
- c. embutido _____
- d. micrófono _____

CUARTA SECCION: Composición

1.- Escriba una carta para una amiga/o en la que exprese emociones, deseos, para él/ella u otras personas. Una composición usando verbos de emoción, deseo, duda, adverbios de duda o posibilidad, influencia, percepción y con las cláusulas impersonales (es importante que), estructura con la conjunción Si, etc.

2.- Escoja y escriba uno de los siguientes temas. Use los tiempos del modo subjuntivo.

- a. Las cosas que sugiero que otros hagan.
- b. Es útil que los científicos hayan inventado las inyecciones.
- c. Si Dios no existiera, el hombre lo habría inventado.
