



NOMBRE..... FECHA

EXAMEN DE NIVEL PRINCIPIANTE

Este examen contiene cuatro secciones: Gramática, lectura, vocabulario y composición.

PRIMERA SECCIÓN : GRAMÁTICA

1. Escriba todas las letras del alfabeto:

2. Observe el gráfico y subraye la forma correcta.



jente guente gente



hogas hojas ojhas



caro carro karro

15

qince quince quinze

3. Escriba las terminaciones existentes en sustantivos para el género femenino y masculino

FEMENINO

MASCULINO

Ej. cas-a

caf-é

4. Identifique el objeto e indique el género (masculino o femenino) y número (singular o plural) de los siguientes objetos.





5. Ordene las siguientes palabras según el género: pared, flor, pan, maíz, calle, idioma, papel, mano, mapa.

FEMENINO

MASCULINO

6. Marque con una X el artículo correcto.

a. planetas los las unas

b. leche el la un

c. estudiantes un una las

d. tema el las los

7. Escriba el artículo definido e indefinido en las siguientes palabras:

_____ problema _____ miel
_____ foto _____ poema
_____ día _____ piel
_____ coliflor _____ programa

8. Indique si la palabra “agua” es de género femenino o masculino y explique la razón:

9. Seleccione el sustantivo correcto y complete los espacios en blanco:

- | | | | |
|---------------|------------|------------|-----------|
| a. la _____ | a) esferos | b) amiga | c) disco |
| b. unos _____ | a) niña | b) relojes | c) cinta |
| c. una _____ | a) cruz | b) días | c) agua |
| c. el _____ | a) pan | b) águila | c)árboles |

10. Escriba el sustantivo con su artículo correspondiente:



11. Escriba tres adjetivos con cada terminación:

- E amable _____
- Z eficaz _____
- L difícil _____

12. Indique la estructura para formar una frase:

13. Ordene las siguientes palabras y forme frases correctamente:

- a. alegres / niños / los _____
- b. comida / buena / la _____
- c. audaz / la / mujer _____
- d. extenso / parque / el _____

14. Cambie las siguientes frases a singular o plural según corresponda

- a. Una biblioteca confortable _____
- b. Unos payasos coloridos _____
- c. Las invitaciones formales _____
- d. El hombre honrado _____

15. Escriba 5 usos del verbo Ser.

16. Ponga la forma correcta del verbo Ser y complete las oraciones:

- a. ¿De dónde _____ usted?
- b. Yo _____ un buen amigo.
- c. ¿Tú _____ prima de Marco?
- d. Lucía, Juan y Pablo _____ bomberos hace mucho tiempo.
- e. Vosotros _____ nuestros colegas más cercanos.

17. Complete el siguiente diálogo con la forma correcta del verbo Ser.

- Ana: ¡Hola _____ Ana!
- Luis: Hola, ¿De dónde _____ ?
- Ana: _____ de Cartagena

Luis: Ah!, mi madre y mi padre _____ de ahí también.

Ana: Todos vosotros _____ de allá.

Luis: Si, todos _____ de allá.

18. Escriba cinco usos del verbo Estar:

19. Complete las siguientes oraciones con Ser o Estar.

- a. ¿Quién _____ aquí?
- b. Mi abuela _____ enferma desde ayer.
- c. Tú _____ hablando correctamente.
- d. Julia y yo _____ en la galería de arte.
- e. El café _____ muy caliente.

20. Escriba las diferencias que existen entre Ser y Estar

21. Ordene las palabras y estructure una oración con ser o estar según corresponda.

- a) /árboles/ fuertes / los/ _____
- b) /enferma/ mi abuela / _____
- c) /revolucionaria / juventud / la/ _____
- d) /hablando / tú /correctamente/ _____

22. Complete el siguiente texto con el verbo Ser o Estar:

Arminta y Pablo _____ en Ecuador, ellos _____ turistas alemanes, pero _____ casados en este momento. Pablo _____ contador y _____ trabajando en un banco del país, Niki _____ su hija, ella _____ profesora de inglés, ahora ella _____ tocando la guitarra con el grupo de Jazz. Ellos _____ amigos de la familia Martínez y _____ muy contentos de visitarlos. Estos chicos _____ simpáticos y creen que las personas de aquí _____ amables.

23. Escriba las estructuras de los 3 tipos de oración existentes.

Afirmativas _____
Negativas _____
Interrogativas _____

24. Complete las siguientes oraciones en forma afirmativa.

- a. Nosotros no somos gordos, pero vosotros _____
b. Tú no estás cansado, pero ella _____
c. Ellos no están aquí, pero yo _____

25. Contestar las siguientes preguntas en forma negativa.

- a. ¿Lima es la capital de Ecuador?

b. ¿Es temporada de invierno en tú país?

c. ¿Las llaves están en la mesa de tu habitación?

26. Escriba las terminaciones para los verbos regulares del tiempo presente

AR _____
ER _____
IR _____

27. Conjugue los siguientes verbos en las personas indicadas.

- a. leer tú _____ d. practicar nosotros _____
b. estudiar él _____ e. correr vosotros _____
c. escribir ellos _____ f. servir yo _____

28. Conteste las siguientes preguntas en Presente.

- a. ¿Dónde bailan mejor el tango?

- b. ¿Entiendes todos los verbos irregulares?

- c. ¿Qué países prefieren visitar los turistas europeos?

- d. ¿Cuántos libros lees por mes?

- e. ¿Quien da nuevas ideas para el proyecto ambiental?

29. Escriba los grupos de verbos irregulares en Presente.

30. Conjugue el verbo que está en paréntesis en Presente y complete las siguientes oraciones.

- a. Muchas personas _____ (ascender) montañas altas.
b. El doctor _____ (medir) la temperatura al bebe.
c. Los soldados _____ (volver) de la frontera hoy.

31. Encuentre las estructuras básicas para la comunicación en el siguiente texto y explique lo que expresa cada una.

Voy a visitar Quito por dos días. Al llegar al hotel debo tomar un baño para refres-

carne, después tengo que asistir a un evento muy importante, y, por supuesto, quiero conocer el Centro Histórico. Es agradable estar en una ciudad tan colonial.

Ej. Voy a visitar = ir a + infinitivo = futuro inmediato

32. Escriba las cinco estructuras gramaticales básicas para una conversación.

Futuro Inmediato _____

Deseo-Necesidad _____

Obligación _____

Forma progresiva _____

Oraciones impersonales _____

33. Escriba los pronombres reflexivos.

Yo _____ Nosotros _____

Tú _____ Vosotros _____

El _____ Ellos _____

34. Seleccione el verbo correcto de la derecha, conjúguelo y complete las oraciones:

- a. La niña todavía no _____ sola.
- b. Tú siempre _____ cuando veo películas románticas.
- c. Mi hijo siempre _____ los mismos zapatos.
- d. La gente que no hace nada generalmente _____

ponerse
peinarse
quejarse
aburrirse

35. En las siguientes oraciones subraye el verbo correcto:

- a. Aquel señor (llama / se llama) Carlos.
- b. Nosotros (nos quedamos / quedamos)

- c. El ladrón (se lleva /lleva) el dinero.
- d. El bebé empieza a (dormir / dormirse)

36. Escriba los pronombres de complemento directo (P.C.D):

Yo	_____	Nosotros	_____
Tú	_____	Vosotros	_____
El	_____	Ellos	_____
Ella	_____	Ellas	_____

37. En las siguientes oraciones subraye el complemento directo y sustitúyalo por su pronombre.

- a. Pablo cuenta un mal chiste. _____
- b. Tú ordenas los oficios. _____
- c. Los alumnos saludan (a mí) _____
- d. Deben decir la verdad. _____

38. Escriba los pronombres de complemento indirecto (P.C.I):

Yo	_____	Nosotros	_____
Tú	_____	Vosotros	_____
El	_____	Ellos	_____
Ella	_____	Ellas	_____

39. Escriba el pronombre de complemento indirecto que corresponda:

- a. El _____ presta su auto. (a mí)
- b. El cartero _____ trae una carta. (a Lorena)
- c. Mónica _____ quiere explicar la clase. (a nosotras)
- d. Nosotros _____ hablamos en español. (a ustedes)

40. Conteste las siguientes preguntas. Use los pronombres de C.I.

- a. ¿Vas a traer recuerdos a tus amigos?

b. ¿Compramos frutas para tu tía?

c. ¿Traes una cerveza para mí?

d. ¿La abuela hace un saco para su nieta?

41. Sustituya el complemento directo e indirecto al mismo tiempo por sus pronombres respectivos:

- a. Tú regalas globos a los niños.
- b. Ellos están preparando una pizza para nosotras.
- c. El camarero va a servir el vino(a mí).
- d. Yo tengo que traer el libro para ti.

42. Subraye las oraciones que sean correctas y explique el error.

- A ustedes no les molestan el sonido de los fuegos artificiales.

_____ -

- A ti te encanta los helados de chocolate y vainilla.

_____ -

- A nosotras nos interesa leer libros de historia Latinoamericana.

_____ -

- A él le encanta los paseos por nuestra Amazonía ecuatoriana.

_____ -

SEGUNDA SECCIÓN: COMPRESIÓN DE LECTURA

¿EXISTE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL?

No se puede pasar por alto que, en el ser humano, las emociones juegan un papel fundamental. Actúan como señales de precaución cuando hay problemas.

Para definir, podemos decir que la inteligencia emocional es aquella que

corresponde a la habilidad que tenemos para manejar nuestras propias emociones (inteligencia intrapersonal) y la forma que tenemos de interrelacionarnos correctamente con los demás (inteligencia interpersonal). A lo largo de nuestra vida, guardar este equilibrio puede ser realmente importante.

Si queremos tener una buena comunicación con los demás, necesitamos, primero, expresarnos correctamente.

Para interpretar correctamente a los demás, es importante comprender lo que realmente quieren comunicar. Es conveniente ser flexibles y mostrarnos abiertos para así comprender otros puntos de vista, aun cuando no los compartamos. Contrastar nuestra forma de ser con la de otros es precisamente lo que nos permite superarnos y mejorar. Las emociones negativas frenan su capacidad y reducen sus facultades de razonamiento. Entonces tiene que enriquecer su inteligencia emocional para hacer su vida menos complicada y un poco más feliz. Al final lo importante no es lo que te pasa, sino como lo tomas tú.

COMPRESIÓN DE LECTURA

1. Escriba Verdadero (V) o Falso (F) según corresponda

- a. La inteligencia emocional es manejar nuestras emociones. _____
- b. No interrelacionarnos correctamente, inteligencia intrapersonal. _____
- c. Es muy importante guardar el equilibrio. _____
- d. No es conveniente ser flexibles y abiertos. _____
- e. Las emociones negativas frenan la capacidad de razonamiento. _____

TERCERA SECCIÓN: VOCABULARIO

1. Seleccione la palabra apropiada y complete las oraciones.

diciembre sobrina casado dedos verano

- a. El _____ es muy caliente.
- b. En _____ es Navidad.
- c. Estos son los _____ de la mano derecha.
- d. La hija de mi hermana es mi _____
- e. Juan es _____ con la señora Inés.

2. Complete con la palabra que falta.

- a. invierno, _____ primavera, verano.
- b. norte, sur, _____ oeste.
- c. mañana, _____ noche.
- d. desayuno, almuerzo, _____ cena.
- e. lunes, _____ miércoles, jueves, viernes.

3. Complete con la palabra apropiada.

- a. En la casa la habitación donde comemos es: _____
- b. Para abrir la puerta uso: _____
- c. Una persona de Holanda es un: _____
- d. Cuando te peinas te miras en el: _____
- e. La comida de la noche se llama: _____
- f. Para ordenar un plato en el restaurante se pide el: _____
- g. El objeto que se usa para lavarse los dientes es el: _____
- h. Para pagar en el hotel, pido: _____
- h. Una montaña con nieve es un: _____
- i. Para cubrir la mesa usamos el: _____

4. Una con líneas como correspondan las siguientes palabras.

- | | |
|------------|------------|
| a. llave | 1. cama |
| b. colchón | 2. baño |
| c. lavabo | 3. velador |
| d. minutos | 4. puerta |
| e. lámpara | 5. reloj |

5. Escriba oraciones con las siguientes palabras.

- a. propina _____
- b. papel higiénico _____
- c. recibo _____
- d. llave _____

CUARTA SECCIÓN: COMPOSICIÓN

Seleccione uno de los siguientes temas y elabore una historia corta.

- a. Sobre mi familia.
- b. Debemos proteger la naturaleza.
- c. Carta para describir un viaje.
