





# ¡PRACTICA TU ESPAÑOL !

## 1001

### EJERCICIOS PRÁCTICOS DE ESPAÑOL

100%  
Práctico  
y fácil de entender

■ Useful examples from daily life.

■ Use it independently, or with the Grammar Book of Sistema IE .

■ Here, various types of exercises presented in the following manner:

1. Full conjugation
2. Individual conjugation
3. Selection
4. Creation
5. Full selection
6. Change
7. Questions and Answer
8. Narration

**SISTEMA IE, Books for the students, EXERCISES**

Third edition, 2013

© Copyrights: IE Internacional del Español

Dra. Marcia García

Dr. José Aguirre

Jonathan Cassidy. BA Hons

ISBN-978-9942-13-067-9

Diagrams: IE Internacional del Español

Cover design: Elmer Espín

Text adaptation: IE Internacional del Español

Print: Oseas Espín Imprenta.- RUC 1709176091001

All rights reserved. No part of this book may be reproduced or photocopied.

All enquiries should be addressed to:

**www.diplomaie.com**

**info@diplomaie.com**

**Address:** Av. Colón Oe2-56 y Versalles

Quito - Ecuador - Sudamérica

**Telephone:** (+593) 22506508 - 2222964

**Cellphone:** (+593) 099 8784872 (José 24/7)

**E-mail:** joseaguirre4@hotmail.com

Also:

**Cellphone:** (+593) 099 8313628 (Marcia 24/7)

**E-mail:** marciagarciaie@hotmail.com

# Sistema IE<sup>R</sup>

SISTEMA DE ENSEÑANZA Y  
APRENDIZAJE DEL IDIOMA ESPAÑOL  
COMO LENGUA EXTRANJERA

BOOK FOR THE STUDENT

# EXERCISES

## ABOUT THIS BOOK

This book, Sistema IE, Books for Students, EXERCISES, has been created in order to offer a model system of practicing the Spanish language in a sequenced and progressive manner.

This book, incorporates grammatical examples, and exercises, providing a complete Spanish practice course.

Our applied study system has a simple structure that is very easy to follow. Its content and vocabulary it uses, can be used and understood with no difficulty in any Spanish - speaking country.

This book enables the student to acquire a high level of proficiency in Spanish.

## STRUCTURE

This book contains **THREE LEVELS** of Spanish practice with **FORTY FIVE** units on grammar, which follow a progressive sequence of Spanish study.

At the end of specific number of units but always depending on the importance or difficulty of the grammar in study, you will find a sort of **MICELLANEOUS** created specifically for practicing that in class.

Specific **NOTES ON GRAMMAR** relevant topics are presented when necessary, in order to reinforce the material studied the complete understanding of Spanish grammar.

Lastly, a complete **DICTIONARY OF ALL VERBS** utilized in this book is presented at the end of the book.

## TABLE OF CONTENTS

### 3 GRAMMAR LEVELS

BEGINNER LEVEL .....	9
Miscellaneous .....	39
INTERMEDIATE LEVEL .....	99
Miscellaneous .....	75
ADVANCED LEVEL .....	233
Miscellaneous .....	95

### NOTES ON GRAMMAR

Interrogative Words .....	349
The Short Form of Adjectives .....	351
Indefinite Adjectives and Pronouns .....	352
Adverbs .....	353
The Diminutive and the Augmentative .....	355
Comparatives and Superlatives .....	356
The Neuter Article “Lo” .....	358
Prepositions: POR, PARA, DE, CON, EN, etc. ....	360
Differences between POR and PARA .....	362
The Active Voice and The Passive Voice .....	364

DICTIONARY OF VERBS .....	366
---------------------------	-----



# BEGINNER LEVEL

## INDEX

### GRAMMAR

Unit 1	The Alphabet . . . . .	11
Unit 2	Gender and Number . . . . .	13
Unit 3	The Article . . . . .	15
Unit 4	The Noun . . . . .	17
Unit 5	The Adjective . . . . .	19
Unit 6	The Basic Phrase . . . . .	21
Unit 7	The Verb <i>to be</i> - SER... . . . .	23
	Possessive Adjectives . . . . .	25
	Possessive Pronouns . . . . .	25
Unit 8	The Verb <i>to be</i> - ESTAR . . . . .	27
Unit 9	Differences Between SER and ESTAR . . . . .	30
Unit 10	The Sentence: Types . . . . .	34
	Demonstrative Adjectives and Pronouns . . . . .	37
<b>Miscellaneous 1</b>	. . . . .	<b>39</b>
Unit 11	The Present Tense.- Regular Verbs . . . . .	42
Unit 12	The Present Tense.- Irregular Verbs . . . . .	45
Unit 13	Basic Grammatical Structures . . . . .	65
	The Gerund . . . . .	74
<b>Miscellaneous 2</b>	. . . . .	<b>75</b>
Unit 14	Reflexive Verbs . . . . .	79
	Reciprocal Verbs . . . . .	82
Unit 15	The Direct Object . . . . .	84
Unit 16	The Indirect Object . . . . .	87
Unit 17	Direct and Indirect Object Pronouns . . . . .	90
	The Verb Gustar . . . . .	93
<b>Miscellaneous 3</b>	. . . . .	<b>95</b>

UNIDAD 1

THE ALPHABET

EL ALFABETO

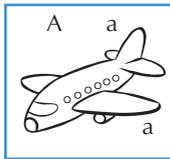
(See Grammar book, p. 11)

5 vowels: 22 consonants:

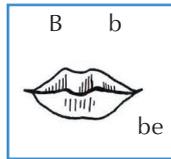
a-b-c- d- e-f-g-h-i-j-k-l-m-n-ñ-o-p-q-r-s-t-u-v-w-x-y-z

Others sounds: ch-ll-r

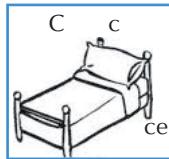
1. Escriba una palabra con cada letra del alfabeto:



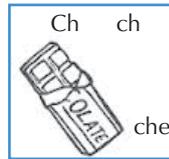
avión



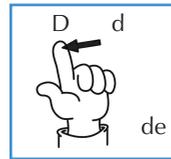
boca



cama

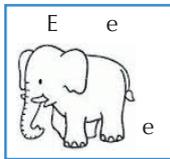


chocolate

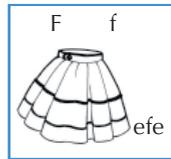


dedo

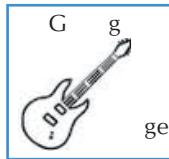
Ej. ....



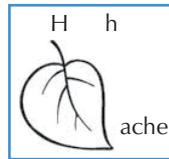
elefante



falda



guitarra



hoja

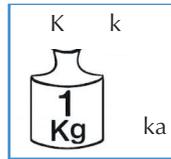


iglesia

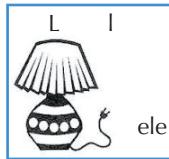
Ej. ....



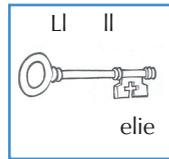
jarra



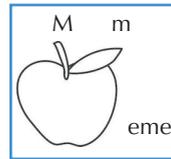
kilogramo



lámpara



llave



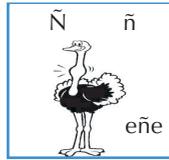
manzana

Ej. ....

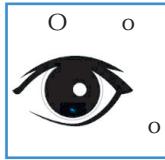




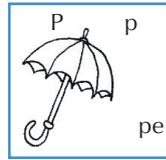
niña



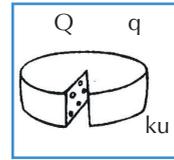
ñandú



ojo

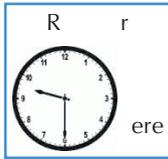


paraguas

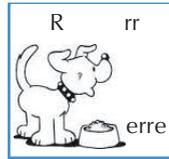


queso

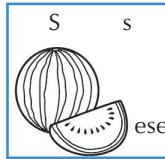
Ej. ....



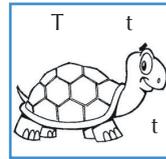
reloj



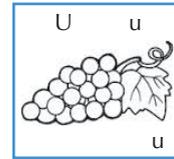
perro



sandía

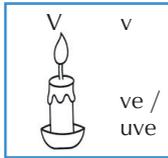


tortuga

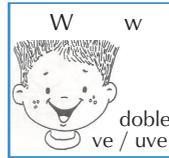


uvas

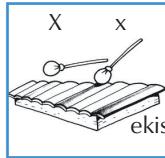
Ej. ....



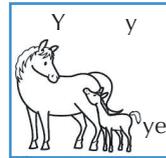
vela



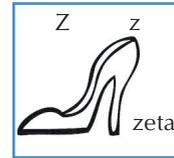
Wilson



xilófono



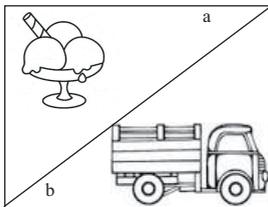
yegua



zapato

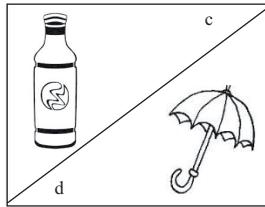
Ej. ....

2. Identifique los gráficos y llene los espacios en blanco:



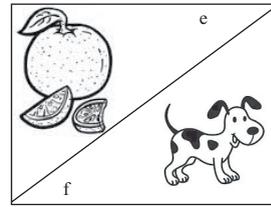
a. ... *helado* ...

b. ....



c. ....

d. ....



e. ....

f. ....

# UNIDAD 2

## GENDER AND NUMBER

EL GÉNERO Y EL NÚMERO

(See Grammar Book, p. 12)

### Diagram box

GENDER	NUMBER		
masculine (ending in -o)	amig -o friend	amig -o →	singular
		amig -os →	plural
feminine (ending in -a)	amig -a friend	amig -a →	singular
		amig -as →	plural
masculine or feminine (different endings - e, -n, -r, -s, -d, -z)	call -e (f) street	call -e →	singular
		call -es →	plural
	pa -n (m) bread	pa -n →	singular
		pan -es →	plural

**1. Escriba en el espacio en blanco el género de las siguientes palabras:**

Ej. mesa ... *femenino* ...

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| a. oso .....        | j. año .....      |
| b. puerta .....     | k. reloj .....    |
| c. mujer .....      | l. chica .....    |
| d. libro .....      | m. hotel .....    |
| e. dinero .....     | n. azúcar .....   |
| f. tomate .....     | ñ. agua .....     |
| g. abuela .....     | o. cuaderno ..... |
| h. ejercicio .....  | p. amiga .....    |
| i. estudiante ..... | q. pared .....    |

**2. Cambie las palabras indicadas del masculino al femenino:**

Ej. oso ... *osa* ...

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| a. hermano ..... | j. hombre .....   |
| b. amigo .....   | k. director ..... |



c. perro	.....	l. gato	.....
d. papá	.....	m. tío	.....
e. niño	.....	n. doctor	.....
f. hijo	.....	ñ. abuelo	.....
g. sobrino	.....	o. profesor	.....
h. loro	.....	p. abogado	.....
i. señor	.....	q. autor	.....

**3. Cambie las palabras indicadas del femenino al masculino:**

Ej. abuela                   ... *abuelo* ...

a. muchacha	.....	i. contadora	.....
b. chica	.....	j. arquitecta	.....
c. hermana	.....	k. prima	.....
d. empleada	.....	l. presidenta	.....
e. leona	.....	m. abogada	.....
f. sobrina	.....	n. suegra	.....
g. actriz	.....	ñ. nuera	.....
h. novia	.....	o. ladrona	.....

**4. Cambie las siguientes palabras del singular al plural:**

Ej. niño                   ... *niños* ...

a. piña	.....	j. reloj	.....
b. amor	.....	k. nube	.....
c. lápiz	.....	l. canción	.....
d. padre	.....	m. fruta	.....
e. abrigo	.....	n. cónsul	.....
f. mayor	.....	ñ. favor	.....
g. avenida	.....	o. maíz	.....
h. médico	.....	p. problema	.....
i. color	.....	q. red	.....

**5. Cambie las siguientes palabras del plural al singular:**

Ej. niñas                   ... *niña* ...

a. perros	.....	j. narices	.....
b. turistas	.....	k. maíces	.....
c. bananas	.....	l. árboles	.....
d. chicos	.....	m. elefantes	.....
e. loterías	.....	n. mesas	.....
f. luces	.....	ñ. paisajes	.....
g. peces	.....	o. meses	.....
h. chicas	.....	p. oraciones	.....
i. canciones	.....	q. semanas	.....

# UNIDAD 3

## THE ARTICLE

### EL ARTÍCULO

(See Grammar Book, p. 14)

**a) The Definite Article**  
(English: *the*)

	masculine	feminine
singular	→ el	la
plural	→ los	las

**b) The Indefinite Article**  
(English: *a, an, some, a few*)

	masculine	feminine
singular	→ un	una
plural	→ unos	unas

**1. Escriba el artículo (el) o (la) en el espacio en blanco para indicar cosas definidas:**

Ej. ... *el* ... carro

- |                     |                  |                  |
|---------------------|------------------|------------------|
| a. .... ciudad      | j. .... camino   | r. .... naranja  |
| b. .... pueblo      | k. .... sistema  | s. .... corazón  |
| c. .... amiga       | l. .... mano     | t. .... programa |
| d. .... árbol       | m. .... agua     | u. .... luz      |
| e. .... maíz        | n. .... salud    | v. .... escuela  |
| f. .... turista     | ñ. .... hora     | w. .... carta    |
| g. .... bar         | o. .... pan      | x. .... alma     |
| h. .... restaurante | p. .... padre    | y. .... niño     |
| i. .... cama        | q. .... escalera | z. .... puerta   |

**2. Escriba el artículo (los) o (las) en el espacio en blanco para indicar cosas definidas en plural:**

Ej. ... *las* ... casas

- |                   |                   |                   |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| a. .... puertas   | j. .... viajes    | r. .... canciones |
| b. .... problemas | k. .... parques   | s. .... amores    |
| c. .... relojes   | l. .... montañas  | t. .... ciudades  |
| d. .... clases    | m. .... sombreros | u. .... peces     |
| e. .... playas    | n. .... indígenas | v. .... sillas    |
| f. .... personas  | ñ. .... cabezas   | w. .... guitarras |
| g. .... almuerzos | o. .... panes     | x. .... quesos    |
| h. .... noches    | p. .... lápices   | y. .... plazas    |
| i. .... amigos    | q. .... chicas    | z. .... autos     |



**3. Escriba el artículo (un) o (una) en el espacio en blanco para indicar cosas indefinidas:**

Ej. ... **un** ... queso

- |                 |                    |                   |
|-----------------|--------------------|-------------------|
| a. .... chica   | h. .... estudiante | ñ. .... hospital  |
| b. .... señor   | i. .... pato       | o. .... pared     |
| c. .... madre   | j. .... situación  | p. .... amiga     |
| d. .... tiempo  | k. .... pájaro     | q. .... costumbre |
| e. .... tortuga | l. .... pasaporte  | r. .... libro     |
| f. .... lápiz   | m. .... sistema    | s. .... novia     |
| g. .... mujer   | n. .... flor       | t. .... ventana   |

**4. Escriba el artículo (unos) o (unas) en el espacio en blanco para indicar cosas indefinidas en plural:**

Ej. ... **unos** ... chicos

- |                       |                   |                   |
|-----------------------|-------------------|-------------------|
| a. .... programas     | h. .... árboles   | ñ. .... mapas     |
| b. .... pueblos       | i. .... españoles | o. .... chicas    |
| c. .... amigos        | j. .... paredes   | p. .... carros    |
| d. .... universidades | k. .... bares     | q. .... palabras  |
| e. .... flores        | l. .... manos     | r. .... cuadernos |
| f. .... relojes       | m. .... camas     | s. .... uvas      |
| g. .... ventanas      | n. .... señores   | t. .... dedos     |

**5. Identifique en la siguiente sopa de letras doce palabras de acuerdo al género y número indicados abajo:**

x	c	a	n	o	a	s	y	f	s	o	s
l	c	m	i	s	x	o	u	a	n	j	o
u	b	i	ñ	a	x	l	i	l	s	o	m
e	l	g	o	y	a	t	e	s	x	s	b
u	l	a	s	r	x	x	l	x	m	n	r
l	a	s	m	a	m	a	s	y	a	x	e
k	v	x	r	x	s	s	x	p	n	u	r
n	e	a	e	p	c	l	u	t	o	d	o

**Masculino singular**

**Femenino singular**

**Masculino plural**

**Femenino plural**

- |               |         |         |         |
|---------------|---------|---------|---------|
| a. <i>sol</i> | d. .... | g. .... | j. .... |
| b. ....       | e. .... | h. .... | k. .... |
| c. ....       | f. .... | i. .... | l. .... |

# UNIDAD 4

## THE NOUN EL SUSTANTIVO (See *Grammar Book*, p. 16)

masculine	feminine	
• <b>auto</b> <i>car</i>	• <b>casa</b> <i>house</i>	→ <i>singular</i>
• <b>autos</b> <i>cars</i>	• <b>casas</b> <i>houses</i>	→ <i>plural</i>



**1. Escriba un sustantivo masculino o femenino, singular o plural según las palabras indicadas a continuación:**

Ej. Esta ... *casa* ...

- |                |               |              |
|----------------|---------------|--------------|
| a. este .....  | h. un .....   | ñ. la .....  |
| b. esas .....  | i. un .....   | o. las ..... |
| c. una .....   | j. esa .....  | p. los ..... |
| d. una .....   | k. unas ..... | q. la .....  |
| e. unos .....  | l. el .....   | r. las ..... |
| f. un .....    | m. ese .....  | s. un .....  |
| g. estos ..... | n. los .....  | t. los ..... |

**2. Ponga el género y el número de cada sustantivo indicado a continuación:**

Ej. ventana    ... *femenino* ...                      ... *singular* ...

- |                   |       |
|-------------------|-------|
| a. reloj .....    | ..... |
| b. niños .....    | ..... |
| c. luna .....     | ..... |
| d. manzanas ..... | ..... |
| e. cocos .....    | ..... |
| f. luz .....      | ..... |
| g. amiga .....    | ..... |
| h. señoras .....  | ..... |
| i. señores .....  | ..... |
| j. perros .....   | ..... |

**3. Seleccione el sustantivo apropiado y llene los espacios en blanco:**

Ej. Las ... *plantas* ...

- a) autos            b) gente            c) plantas            d) árboles

a. El .....



# UNIDAD 5

## THE ADJECTIVE EL ADJETIVO (See Grammar Book, p. 20)

### Diagram box

masculine	feminine	
• bonito	• bonita	<i>singular</i>
• bonitos	• bonitas	<i>plural</i>

The Adjective

### 1. Ponga la forma correcta del adjetivo a los sustantivos indicados a continuación:

Ej. La película ... *larga* ...

- |                    |                     |                  |                   |
|--------------------|---------------------|------------------|-------------------|
| a. el carro        | ..... (rápido)      | j. las montañas  | .....(alto)       |
| b. las situaciones | ..... (difícil)     | k. la luz        | ..... (brillante) |
| c. un novio        | ..... (inteligente) | l. una canción   | ..... (bueno)     |
| d. unas señoras    | ..... (gordo)       | m. el político   | ..... (loco)      |
| e. el sistema      | ..... (moderno)     | n. los tomates   | ..... (rojo)      |
| f. el museo        | ..... (interesante) | ñ. la habitación | ..... (sucio)     |
| g. los estudiantes | ..... (activo)      | o. el vino       | ..... (dulce)     |
| h. una extranjera  | ..... (alegre)      | p. las flores    | ..... (amarillo)  |
| i. unos niños      | ..... (triste)      | q. los colores   | ..... (variado)   |

### 2. Ponga un adjetivo a cada palabra indicada a continuación:

Ej. El lápiz ... *grande* ...

- |                    |       |                |       |
|--------------------|-------|----------------|-------|
| a. la manzana      | ..... | k. el día      | ..... |
| b. las canciones   | ..... | l. esa planta  | ..... |
| c. una universidad | ..... | m. las frutas  | ..... |
| d. un escritor     | ..... | n. el agua     | ..... |
| e. el jabón        | ..... | ñ. las manos   | ..... |
| f. estos médicos   | ..... | o. ese poncho  | ..... |
| g. el artista      | ..... | p. unas chicas | ..... |
| h. los nevados     | ..... | q. las playas  | ..... |
| i. el campo        | ..... | r. el coco     | ..... |
| j. esos papeles    | ..... | s. este mapa   | ..... |

### 3. Complete las frases añadiendo un artículo y un adjetivo a las siguientes palabras:

Ej. ... *Los* ... chicos ... *deportistas* ...

- a. .... pueblos .....

- b. .... café .....
- c. .... amigas .....
- d. .... ave .....
- e. .... sol .....
- f. .... ejercicio .....
- g. .... canciones .....
- h. .... zapato .....
- i. .... relojes .....
- j. .... sistema .....
- k. .... flor .....
- l. .... papeles .....
- m. .... pescado .....
- n. .... cerveza .....
- ñ. .... melón .....
- o. .... leche .....
- p. .... fruta .....
- q. .... zanahoria .....
- r. .... problemas .....
- s. .... dinero .....

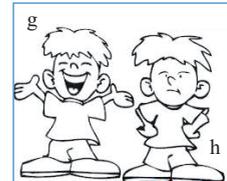
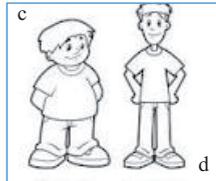
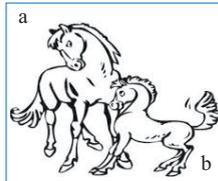
**4. Determine el adjetivo que corresponde a cada gráfico:**

gordo  
delgado

alto  
bajo

feliz  
triste

grande  
pequeño



a. ... **grande** ...

b. ....

c. ....

d. ....

e. ....

f. ....

g. ....

h. ....

**5. Una con líneas según corresponda:**

- a. cerveza
- b. año
- c. animales
- d. mariposa
- e. **helados**
- f. desayuno

- 1. difícil
- 2. **deliciosos**
- 3. pequeña
- 4. fría
- 5. salvajes
- 6. nutritivo



# UNIDAD 6

## THE BASIC PHRASE

### LA FRASE

(See Grammar Book, p. 24)

Article	+	Noun	+	Adjective
• el		libro		nuevo
• los		libros		nuevos
• la		casa		blanca
• las		casas		blancas

**1. Ordene las siguientes palabras indicadas y haga frases con su estructura correcta:**

Ej. / lápiz / un / pequeño ... *Un lápiz pequeño* ...

- a. / difíciles / problemas / los .....
- b. / hora / la / exacta .....
- c. / un / arqueológico / museo .....
- d. / mujer / una / tranquila .....
- e. / dinámica / la / clase .....
- f. / agradable / la / familia .....
- g. / el / difícil / vocabulario .....
- h. / nuevo / cuaderno / el .....
- i. / la / formal / invitación .....
- j. / unos / viejos / hospitales .....
- k. / español / el / difícil .....
- l. / pan / fresco / el .....
- m. / día / el / tranquilo .....
- n. / rojas / unas / flores .....
- ñ. / amable / ecuatoriano / un .....
- o. / una / joven / sociedad .....
- p. / interesantes / unos / libros .....
- q. / reloj / el / puntual .....

**2. Haga frases nuevas con las siguientes palabras indicadas:**

Ej. ... *el / un* ... banco ... *experimentado* ...

- a. .... / ..... chica .....
- b. .... / ..... maíces .....
- c. .... / ..... señora .....
- d. .... / ..... manos .....
- e. .... / ..... blusa .....



f. .... / .....	clase	.....
g. .... / .....	ciudades	.....
h. .... / .....	indígenas	.....
i. .... / .....	países	.....
j. .... / .....	hadas	.....
k. .... / .....	agua	.....
l. .... / .....	pájaro	.....
m. .... / .....	niños	.....
n. .... / .....	ruinas	.....
ñ. .... / .....	zapato	.....
o. .... / .....	música	.....
p. .... / .....	anteojos	.....
q. .... / .....	edificio	.....

**3. Complete la frase con el sustantivo o el adjetivo necesario:**

Ej. Las ... *mujeres* ... delgadas

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| a. El ..... caliente      | k. Tu ..... inteligente |
| b. Ese árbol ..... altos  | l. Los ..... altos      |
| c. Las ..... casadas      | m. Esos papeles .....   |
| d. Esos ..... alegres     | n. Un latino .....      |
| e. Las chicas .....       | o. El ..... rápido      |
| f. Una ..... desagradable | p. El maíz .....        |
| g. Las vacas .....        | q. Una ..... limpia     |
| h. Mis ..... fuertes      | r. Ese ..... nuevo      |
| i. Esta ciudad .....      | s. Tu ..... viejo       |
| j. La ..... bonita        | t. Las canciones .....  |

**4. Cambie las frases al plural o al singular según corresponda:**

Ej. la niña bonita	... <i>las niñas bonitas</i> ...
los chicos altos	... <i>el chico alto</i> ...

- |                            |       |
|----------------------------|-------|
| a. el papel limpio         | ..... |
| b. las excursiones largas  | ..... |
| c. la ciudad grande        | ..... |
| d. los hombres guapos      | ..... |
| e. la flor blanca          | ..... |
| f. las mujeres amables     | ..... |
| g. el programa interesante | ..... |
| h. la pared sucia          | ..... |
| i. los bosques gigantes    | ..... |
| j. las noches estrelladas  | ..... |
| k. el trabajo cansado      | ..... |
| l. las señoras alegres     | ..... |
| m. los vestidos cortos     | ..... |

**UNIDAD 7**

**THE VERB TO BE**  
 EL VERBO SER  
 (See Grammar Book, p. 27)

SINGULAR		
1. yo	<b>soy</b>	<i>I am</i>
2. tú	<b>eres</b>	<i>you are (informal)</i>
3. él - ella - usted	<b>es</b>	<i>he - she - it is - you are (formal)</i>
PLURAL		
1. nosotros (as)	<b>somos</b>	<i>we are</i>
2. vosotros (as)	<b>sois</b>	<i>you are (informal)</i>
3. ellos - ellas - ustedes	<b>son</b>	<i>they - you are (formal)</i>

The Verb to be Ser

**1. Complete las oraciones con la forma correcta del verbo Ser:**

Ej. Pedro ... *es* ... alto.

- a. La directora ..... amable.
- b. Los alumnos ..... inteligentes.
- c. ¿Quién ..... tú?
- d. Usted y yo ..... buenos amigos.
- e. El libro ..... de Susana.
- f. Las flores ..... blancas.
- g. Los alemanes ..... protestantes.
- h. Yo ..... Kathy.
- i. Tú ..... abogada.
- j. Ellos ..... casados.
- k. Las mesas ..... de madera.
- l. Las tortugas ..... lentas.
- m. Elena y yo ..... azafatas.
- n. ¿Qué hora ..... este rato?
- ñ. ¿De dónde ..... tu padre?
- o. La escuela ..... de Susana.
- p. Ahora ..... las 12 en punto.
- q. Mi fiesta ..... en octubre.
- r. Son las doce, ..... muy tarde.
- s. En agosto ..... verano.
- t. Las mesas ..... de madera.
- u. Vosotros ..... budistas.





**Additional Note:**

**POSSESSIVE ADJECTIVES**  
ADJETIVOS POSESIVOS

Singular			Plural	
yo	mi	<i>my</i>	mis	<i>my</i>
tú	tu	<i>your</i>	tus	<i>your</i>
él / ella / usted	su	<i>his / her / your</i>	sus	<i>his / her / your</i>
nosotros (as)	nuestro-a	<i>our</i>	nuestros-as	<i>our</i>
vosotros (as)	vuestro-a	<i>your</i>	vuestros-as	<i>your</i>
ellos / ellas / ustedes	su	<i>their / your</i>	sus	<i>their / your</i>

**POSSESSIVE PRONOUNS**  
PRONOMBRES POSESIVOS

	MASCULINO		FEMENINO	
	Singular	Plural	Singular	Plural
yo	mío <i>mine</i>	míos <i>mine</i>	mía <i>mine</i>	mías <i>mine</i>
tú	tuyo <i>yours</i>	tuyos <i>yours</i>	tuya <i>yours</i>	tuyas <i>yours</i>
él / ella / usted	suyo <i>his/hers/yours</i>	suyos <i>his/hers/yours</i>	suya <i>his/her/yours</i>	suyas <i>his/hers/yours</i>
nosotros (as)	nuestro <i>ours</i>	nuestros <i>ours</i>	nuestra <i>ours</i>	nuestras <i>ours</i>
vosotros (as)	vuestro <i>yours</i>	vuestros <i>yours</i>	vuestra <i>yours</i>	vuestras <i>yours</i>
ellos / ellas/Uds.	suyo <i>theirs/yours</i>	suyos <i>theirs/yours</i>	suya <i>theirs/yours</i>	suyas <i>theirs/yours</i>

**1. Conteste las preguntas usando el pronombre posesivo correspondiente:**

Ej. ¿Este es tu libro de Español? (de Javier)  
 ... **No, no es el mío, es el de Javier.** ...

- a. ¿El equipaje es de nosotros ? (de mi padre)  
 .....
- b. ¿Las postales de Venecia son de Katherin? (de Sandra)  
 .....
- c. ¿Estos muebles son de tu madre? (de mi hermana)  
 .....
- d. ¿Ésta es la ciudad natal de Bethoven? (de Mozart)  
 .....



**2. Siga el ejemplo:**

Ej. El libro es de nosotros.

... *El libro es nuestro. ...*

- a. Las llaves son de ustedes. ....
- b. Estos vasos son (de mí) .....
- c. Esta silla es (de ti) .....
- d. Este auto es de nosotros. ....
- e. Estas cosas son de nosotros. ....
- f. Los mapas son de usted .....
- g. Esas casas son (de ti) .....
- h. Este abrigo es (de mí) .....

**3. Escriba el pronombre posesivo adecuado:**

Ej. Yo estoy en mi auto y él está en ... *el suyo. ...* (de usted)

- a. Esta es su mesa y aquella es la ..... (de ti)
- b. Nuestro lápiz es azul y el ..... es rojo. (de vosotros)
- c. Su regalo es grande y el ..... es pequeño. (de mí)
- d. Mi casa está aquí y la ..... está allá. (de ellos)

**4. Transforme la oración utilizando un adjetivo posesivo:**

Ej. Luisa tiene un perro muy grande. ... *Su perro es muy grande. ...*

- a. La hija tiene una muñeca nueva. ....
- b. Yo tengo un auto moderno. ....
- c. Los Pérez tienen un árbol gigante. ....
- d. Tú tienes amigos activos. ....
- e. Usted tiene una madre cariñosa. ....
- f. Ella tiene unos bebés hermosos. ....
- g. Vosotros tenéis unas primas elegantes. ....
- h. Nosotras tenemos unas carteras nuevas. ....
- i. Ustedes tienen un anillo de oro. ....
- j. Tú tienes sombreros grandes. ....

**5. Complete con el adjetivo o pronombre posesivo:**

Ej. La casa grande es (nuestra, su, sus) ... *nuestra ...*

- a. El auto (sus, nuestro, tu) ..... es blanco.
- b. Las flores rojas son (tus, sus, mías) .....
- c. Los alumnos pequeños son (nuestros, tus, nuestras) .....
- d. Esa es (sus, tus, su) ..... falda.
- e. Los niños están con (nuestras, tú, su)..... profesora.
- f. (tus, nuestra, sus)..... amiga es bonita.
- g. (tu, tus, su)..... gatos están arriba.

**UNIDAD 8**

**THE VERB TO BE**

EL VERBO ESTAR

(See Grammar Book, p. 31)

SINGULAR		
1. yo	<b>estoy</b>	<i>I am</i>
2. tú	<b>estás</b>	<i>you are (informal)</i>
3. él - ella - usted	<b>está</b>	<i>he - she - it is - you are (formal)</i>
PLURAL		
1. nosotros (as)	<b>estamos</b>	<i>we are</i>
2. vosotros (as)	<b>estáis</b>	<i>you are (informal)</i>
3. ellos - ellas - ustedes	<b>están</b>	<i>they - you are (formal)</i>

The Verb to be - Uses

**1. Complete las siguientes oraciones con la forma correcta del verbo estar:**

Ej. Yo ... *estoy* ... en Quito.

- a. ¿Quién ..... aquí?
- b. Mi novia ..... enferma.
- c. Tú no ..... hablando francés.
- d. Ellos ..... aburridos.
- e. Juan y yo ..... en la galería de arte.
- f. El café ..... caliente.
- g. En el museo ..... las pinturas de Guayasamín.
- h. Usted ..... tomando cerveza ahora.
- i. Yo ..... triste en las tardes.
- j. ¿Cómo ..... ustedes ahora?
- k. Nosotros ..... escribiendo cartas.
- l. La secretaria y tú ..... cansadas.
- m. Todos ..... en la sala hablando español.
- n. El pizarrón ..... en la clase número cinco.
- ñ. La profesora ..... leyendo el periódico de ayer.
- o. ¿Las tortugas ..... en el Océano Pacífico?
- p. Los turistas ..... practicando el idioma día a día.
- q. El cielo ..... gris en las tardes.
- r. Tu hotel ..... en la ciudad vieja.
- s. Vosotros ..... en la oficina principal.





3. Características temporales de los animales

**Ej.** Mi gato                      *... Mi gato está enfermo. ...*

- a. Los animales                      .....
- b. Mi mascota                      .....
- c. Las aves                      .....

4. Localización general

**Ej.** Los suizos                      *... Los suizos están en Quito. ...*

- a. Londres                      .....
- b. Mi profesora                      .....
- c. La pintura                      .....

5. La forma progresiva

**Ej.** Tú                      *... Tú estás caminando por el parque. ...*

- a. Yo no                      .....
- b. Los americanos                      .....
- c. Vosotras                      .....

6. Estado de ánimo

**Ej.** Los profesores                      *... Los profesores están alegres. ...*

- a. Yo                      .....
- b. Tú                      .....
- c. Los ecuatorianos                      .....

7. Condición temporal

**Ej.** Tu hija                      *... Tu hija está con sed. ...*

- a. Vosotros                      .....
- b. Su tío                      .....
- c. Nosotros                      .....

8. Actividades ocasionales

**Ej.** Susi                      *... Susi está de secretaria. ...*

- a. Ustedes                      .....
- b. Yo                      .....
- c. Esas chicas                      .....

# UNIDAD 9

## DIFFERENCES BETWEEN SER AND ESTAR

### DIFERENCIAS ENTRE SER Y ESTAR

(See Grammar Book, p. 33)

SER	ESTAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresses permanent characteristics. Carlos es blanco. <i>Carlos is white.</i></li> <li>• Indicates profession. Ellos son profesores. <i>They are teachers.</i></li> <li>• Location of events. La boda es en la iglesia. <i>The wedding is in the church.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresses temporary characteristics. Carlos está moreno por el sol. <i>Carlos is tanned because of the sun.</i></li> <li>• Indicates "current and / or occasional activity" Ellos están de estudiantes. <i>Now they are students.</i></li> <li>• General location. El salón principal está arriba. <i>The main room is upstairs.</i></li> </ul>

### 1. Elija el verbo ser o estar según corresponda:

Ej. Nosotros ... *estamos* ... en el restaurante.

- a. Yo no ..... cansado ahora.  
 b. Los estudiantes ..... hablando español.  
 c. La agencia de viajes ..... en la Av. Amazonas.  
 d. La clase de español ..... interesante.  
 e. ¿De dónde ..... los alumnos nuevos?  
 f. ¿Qué ..... esto?  
 g. Ellos ..... extranjeros.  
 h. La profesora ..... hablando.  
 i. Los indígenas ..... dinámicos.  
 j. Ecuador ..... en Sudamérica.  
 k. Ustedes ..... en el café bar.  
 l. Tú ..... muy triste.  
 m. Mi hermana ..... delgada.  
 n. ¿Qué hora ..... en Estados Unidos?  
 ñ. Los extranjeros ..... de Austria.  
 o. ¿Cómo ..... ustedes?  
 p. La familia López ..... grande.  
 q. Vosotros ..... protestantes.  
 r. Luis ..... conservador.  
 s. Los libros ..... azules.



**2. Haga dos ejemplos con cada uno de los usos de los verbos ser o estar indicados a continuación:**

**Ej.** / Localización general /

**a) ... Yo estoy en Granada. ...**

**b) ... Granada está en España. ...**

a. / Profesión /

a) ..... b) .....

b. / Forma progresiva /

a) ..... b) .....

c. / Estado civil /

a) ..... b) .....

d. / Estado de ánimo /

a) ..... b) .....

e. / Relaciones entre personas /

a) ..... b) .....

**3. Seleccione la forma correcta del verbo y complete las siguientes oraciones:**

**Ej.** El museo ... *está* ... en la parte antigua de la ciudad.

a) estoy    b) son    **c) está**    d) es

a. Elena ..... aprendiendo a conducir un auto.

a) estamos    b) estoy    c) es    d) está

b. ¿Dónde ..... mi secretaria?

a) están    b) es    c) está    d) estás

c. La chaqueta de mi hermana ..... de piel.

a) es    b) está    c) son    d) están

d. Mi vecina Teresa ..... arquitecta.

a) está    b) es    c) estás    d) son

e. .... las tres de la tarde.

a) están    b) está    c) es    d) son

f. El escultor ..... en su taller.

a) están    b) es    c) está    d) estás

g. Él ..... un hombre creativo y honesto.

a) estamos    b) es    c) está    d) estás

h. La vida del arte ..... muy interesante.

a) están    b) es    c) estáis    d) estás

- i. Nosotros ..... buenos amigos.  
a) están      b) estamos      c) estáis      d) somos
- j. ¿Dónde ..... el teatro?  
a) está      b) es      c) estoy      d) estás
- k. Nosotros ..... preparando el viaje.  
a) están      b) es      c) son      d) estamos
- l. Tú ..... cerca de mi oficina.  
a) están      b) estás      c) está      d) somos
- m. Vosotros ..... responsables de este cargo.  
a) sois      b) es      c) estás      d) estáis
- n. Yo ..... aburrída con esa película.  
a) están      b) estamos      c) está      d) estoy

**4. Complete el siguiente texto, utilice ser o estar según corresponda:**

Sabine y Kurt ..... en Colombia,  
ellos ..... turistas alemanes y ahora ..... viajando  
por el país. Kurt ..... sobrecargo en una aerolínea y Sabine ..... azafata  
en otra compañía aérea.

Actualmente, ellos ..... viviendo en la casa de una familia que .....  
de Bogotá. La familia Agreda ..... muy contenta de recibir a  
extranjeros porque piensan que ..... interesante conocer  
otras culturas.

**5. Complete correctamente con el verbo ser o estar según corresponda:**

- Ej. Yo ... *soy* ... arquitecto pero ... *estoy* ... de profesor.
- a. Esta iglesia ..... bastante antigua, pero ..... bien conservada.  
b. Kristine ..... inglesa, pero ..... en Ecuador ahora.  
c. Nosotros ..... alegres, pero en este momento ..... tristes.  
d. Este restaurante ..... muy bueno, pero hoy ..... cerrado.  
e. Ella ..... mi amiga y ..... hablando con mi novio.



- f. .... las 10:00 de la noche y ellos ..... cansados del viaje.
- g. Luis y Andrés ..... en la academia porque ..... estudiando.
- h. Yo no ..... escribiendo una carta de amor porque no ..... romántico.
- i. Quito ..... en Ecuador y Ecuador ..... en Sudamérica.
- j. El cuadro ..... de madera y ..... en la pared de la sala.
- k. La ventana ..... de vidrio y el vidrio ..... transparente.
- l. Ellos ..... blancos, pero ahora ..... morenos por el sol.
- m. Yo no ..... profesor, pero ..... contento en esta ciudad.
- n. Las mesas ..... redondas y ..... limpias generalmente.
- ñ. Ahora nosotros ..... en invierno y ..... martes 20 de febrero.
- o. Elena ..... bastante enferma y ..... muy joven todavía.
- p. Ustedes ..... trabajando en un banco que ..... prestigioso.
- q. El Sr. López ..... el padre del niño que ..... en la habitación N° 102.
- r. Elena ..... economista, pero actualmente ..... de secretaria.
- s. Nosotros ..... de vacaciones, por eso ..... en la playa.
- t. Los niños ..... con hambre porque ..... muy tarde.

**6. Complete el siguiente diálogo con los verbos ser y estar:**

Pepe: ¡Hola!  
 Sandy: ¿Cómo ..... tú?  
 Pepe: Yo ..... contento  
 Sandy: ¿Y por qué ..... tan contento?  
 Pepe: Porque hoy ..... mi cumpleaños  
 Sandy: ¿Qué fecha ..... hoy?  
 Pepe: Hoy ..... viernes 2 de abril.  
 Sandy: ¡Muy bien! entonces ..... día de fiesta  
 ¡A festejar!

**7. Haga oraciones, utilice ser o estar según las palabras indicadas:**

Ej. (contentos) ... *Los doctores no están contentos.* ...

- a. (viudo) .....
- b. (enfermeras) .....
- c. (aburridos) .....
- d. (las 12:00) .....
- e. (en la terraza) .....
- f. (suficiente) .....
- g. (de conductores) .....
- h. (muy triste) .....
- i. (comiendo) .....
- j. (el concierto) .....
- k. (bautista) .....
- l. (hermano) .....

# UNIDAD 10

## THE SENTENCE LA ORACIÓN

(See book Grammar págs. 34, 35, 36, 37, 38)

AFFIRMATIVE SENTENCES	NEGATIVE SENTENCES
<p><b>1. Article + noun + verb + adjective</b></p> <p>Los estudiantes <b>son</b> muy divertidos. <i>The students are lots of fun.</i></p>	<p><b>1. Article + noun + NO + verb + adjective</b></p> <p>Los mexicanos <b>no</b> son problemáticos. <i>Mexicans are not problematic.</i></p>
<p><b>2. Pronoun + verb + adjective</b></p> <p>Nosotros <b>estamos</b> felices. <i>We are happy.</i></p>	<p><b>2. Pronoun + NO + verb + adjective</b></p> <p>Ellos <b>no</b> son puntuales. <i>They are not punctual.</i></p>
INTERROGATIVE SENTENCES	
<p><b>1. Verb + subject + adjective</b></p> <p>¿<b>Son</b> las secretarias eficientes? <i>Are the secretaries efficient?</i></p> <p><b>Affirmative reply:</b> Sí. / Sí, las secretarias <b>son</b> eficientes. <b>Negative reply:</b> No. / No, las secretarias <b>no son</b> eficientes.</p>	

**1. Ordene las siguientes oraciones:**

Ej. / mesa // de madera // la // es /

... *La mesa es de madera. ...*

- a. / en el cine // vosotros // estáis / .....
- b. / budistas // no // ellas // son / .....
- c. / son // blancos // los // sombreros / .....
- d. / manzanas // las // en el plato // están / .....
- e. / pez // de varios // el // es // colores / .....
- f. / nosotros // preocupados // no // estamos / .....
- g. / está // la sala // mucha gente // en / .....
- h. / el auditorio // la conferencia // en // es / .....

**2. Seleccione la oración afirmativa ( A ), negativa ( N ) o interrogativa ( I ):**

Ej. La casa no es blanca. ... *N ...*

- a. El reloj de Miguel es redondo. ....
- b. ¿Eres tú mi amiga? .....
- c. Susana está hablando español. ....
- d. Los republicanos no son conservadores .....



- e. Los latinos son acogedores. ....
- f. ¿Esta señora es su esposa? .....
- g. Los ricos no son felices. ....
- h. La ropa no está en el armario. ....
- i. ¿Soy yo tu profesora? .....
- j. Los hombres no son muy atentos. ....

**3. Siga el modelo:**

¿La farmacia está cerca de aquí?  
 ... **No, la farmacia no está cerca de aquí. ...**

- a. ¿El mapa es de nuestro país?  
 Sí, .....
- b. ¿Los pantalones son de tela?  
 No, .....
- c. ¿La playa está al sur?  
 No, .....
- d. ¿El pintor es salvadoreño?  
 Sí, .....
- e. ¿Es la mesa de madera?  
 No, .....
- f. ¿Ustedes están en el jardín?  
 Sí, .....
- g. ¿Todos son evangelistas?  
 Sí, .....
- h. ¿El camino es largo?  
 No, .....
- i. ¿Los estudiantes están bailando?  
 Sí, .....
- j. ¿Eres tú de Australia?  
 Sí, .....

**4. Complete las oraciones con la forma afirmativa o negativa opuesta a las oraciones indicadas:**

**Ej:** Ella no es doctora, pero tú sí ... *eres doctora ...*

- a. Nosotros no somos gordos, pero vosotros .....
- b. Tú no estás cansado, pero yo .....
- c. Ellos no están aquí, pero nosotros .....
- d. Yo no soy alta, pero usted .....
- e. Richard está en el museo, pero tú .....
- f. Ustedes no son católicos, pero Luis .....
- g. Mi gato es negro, pero su gato .....
- h. Yo no estoy de fiesta, pero vosotros .....
- i. Ellas son altas, pero ellos .....
- j. Eli está con sueño, pero usted .....





**Additional Note:**

**DEMONSTRATIVE ADJECTIVES AND PRONOUNS**

**ADJETIVOS Y PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS**

(See book *Grammar* pág. 38)

**Diagram box**

• <b>Masculine</b>	este <i>this</i>	estos <i>these</i>	ese <i>that</i>	esos <i>those</i>	aquel <i>that</i>	aquellos <i>those</i>
• <b>Feminine</b>	esta <i>this</i>	estas <i>these</i>	esa <i>that</i>	esas <i>those</i>	aquella <i>that</i>	aquellas <i>those</i>
• <b>Neuter</b>	esto <i>this</i>		eso <i>that</i>		aquello <i>that</i>	



**1. Escriba los demostrativos: esta, este, estos, estas según corresponda:**

Ej. ... *esta* ... escuela

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| a. .... dinero       | k. .... jugo         |
| b. .... autos        | l. .... letras       |
| c. .... conversación | m. .... cuchara      |
| d. .... cigarrillo   | n. .... vocales      |
| e. .... postal       | ñ. .... pan          |
| f. .... joven        | o. .... día          |
| g. .... piña         | p. .... corazón      |
| h. .... buses        | q. .... artistas     |
| i. .... caballo      | r. .... chica        |
| j. .... nombres      | s. .... computadoras |

**2. Escriba los demostrativos esa, ese, esas, esos según corresponda:**

Ej. ... *esos* ... señores

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| a. .... señorita  | j. .... muebles  |
| b. .... banco     | k. .... país     |
| c. .... turista   | l. .... guía     |
| d. .... familia   | m. .... árboles  |
| e. .... números   | n. .... tardes   |
| f. .... problemas | ñ. .... mentiras |

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| g. .... hombre | o. .... países  |
| h. .... cielo  | p. .... papeles |
| i. .... cuyes  | q. .... amigas  |

**3. Cambie del singular al plural:**

Ej. Esta señora ... *estas señoras* ...

- |                 |       |                  |       |
|-----------------|-------|------------------|-------|
| a. ese caballo  | ..... | k. ese papel     | ..... |
| b. esta silla   | ..... | l. este anaquel  | ..... |
| c. esa madre    | ..... | m. esta guitarra | ..... |
| d. este lápiz   | ..... | n. esa gata      | ..... |
| e. ese hombre   | ..... | ñ. ese zapato    | ..... |
| f. esta familia | ..... | o. este señor    | ..... |
| g. esa canción  | ..... | p. ese año       | ..... |
| h. este café    | ..... | q. esta calle    | ..... |
| i. ese lugar    | ..... | r. esa montaña   | ..... |
| j. esta pared   | ..... | s. ese mapa      | ..... |

**4. Subraye la forma correcta del masculino en las siguientes frases:**

Ej. (... este ..., esto ) libro

- |                       |                             |
|-----------------------|-----------------------------|
| a. ( ese, eso )       | libro viejo                 |
| b. ( este, esto )     | gato negro                  |
| c. ( este, esto )     | alumno de Elena             |
| d. ( este, esto )     | turista europeo sorprendido |
| e. ( ese, eso )       | sombrero de paja toquilla   |
| f. ( ese, eso )       | hombre guapo                |
| g. ( estas, estos )   | mapas del Ecuador           |
| h. ( ese, eso )       | indígena es de Bolivia      |
| i. ( ese, eso )       | plato típico                |
| j. ( aquel, aquello ) | vino dulce chileno          |

**5. Cambie del plural al singular:**

Ej. Esos maíces ... *ese maíz* ...

- |                     |       |                   |       |
|---------------------|-------|-------------------|-------|
| a. Esas situaciones | ..... | k. Esas luces     | ..... |
| b. Estos problemas  | ..... | l. Estas mujeres  | ..... |
| c. Esos libros      | ..... | m. Estos anillos  | ..... |
| d. Estas alumnas    | ..... | n. Estas máquinas | ..... |
| e. Esas flores      | ..... | ñ. Esos sillones  | ..... |
| f. Estos trajes     | ..... | o. Esos turistas  | ..... |
| g. Aquellos años    | ..... | p. Estos esferos  | ..... |
| h. Estas nubes      | ..... | q. Esas hijas     | ..... |
| i. Esas alas        | ..... | r. Estas frutas   | ..... |
| j. Estos árboles    | ..... | s. Estos cuadros  | ..... |

# MISCELLANEOUS 1



**1. Complete el diálogo, utilice correctamente los verbos ser o estar:**

- Sonia:** ¿Cómo ..... tu país?  
**Pepe:** Mi país ..... muy interesante porque tiene mucha naturaleza.  
 La naturaleza ..... vital para todos nosotros.  
**Pepe:** Y ¿Cómo ..... el país donde vives tú?  
**Sonia:** Mi país también ..... muy interesante porque tiene mucha flora y fauna que ..... importantes para la economía.  
**Sonia:** ¿Dónde ..... tu ciudad? y ¿Por qué ..... tú aquí?  
**Pepe:** Mi ciudad ..... al norte, yo ..... aquí porque ..... caliente.  
**Pepe:** Y tu ciudad ¿Dónde ..... ? y ¿Qué ..... haciendo tú aquí?  
**Sonia:** Mi ciudad ..... al sur y yo ..... aquí por mi trabajo.

**2. Ordene las palabras y estructure una frase u oración según corresponda:**

Ej. / puerta // café // la // ser / ... *La puerta es café. ...*

- a. / árboles / fuertes / los / .....
- b. / revolucionaria / juventud / la / ser / .....
- c. / dinámicos / los / jóvenes / .....
- d. / fiesta / interesante / la / estar / .....
- e. / ideas / las / buenas / ser / .....
- f. / calles / las / tranquilas / .....
- g. / prima/ alegre / la / ser / .....
- h. / altos / los / hijos / .....
- i. / con frío / gente / la / estar / .....
- j. / altos / los / amigos / ser / .....

**3. Siga el modelo:**

¿Estáis en el jardín o en la piscina? (la piscina)  
 ... *Estoy en la piscina. ...*  
 ... *No estoy en la piscina, estoy en el jardín. ...*

- a. ¿Tu actor favorito es Tom Hans o Robert de Niro? (Robert de Niro)  
 .....  
 .....

- b. ¿Estás preocupado o nervioso? (nervioso)  
 .....  
 .....
- c. ¿Sus padres están en China o en Argentina? (Argentina)  
 .....  
 .....
- d. ¿La ciudad es peligrosa o tranquila? (tranquila)  
 .....  
 .....
- e. ¿El taxi es negro o amarillo? (negro)  
 .....  
 .....

**4. Complete las oraciones, utilice los verbos ser o estar según corresponda:**

Ej. Las jirafas ... *son* ... altas.

- a. Miguel ..... amigable.  
 b. Mi amigo ..... callado porque ..... enfermo.  
 c. Ustedes ..... simpáticos.  
 d. Esto ..... demasiado.  
 e. La mujer ..... pequeña.  
 f. Mi hijo ..... durmiendo.  
 g. Nosotros no ..... ricos, pero ..... felices.  
 h. Aquella señora ..... vieja, pero ..... muy conservada.  
 i. Ella ..... pensando en otras cosas.  
 j. Tú ..... con hambre.

**5. Siga el modelo:**

¿Usted es polaco?

... *Sí, yo soy polaco.* ...

... *No, yo no soy polaco, soy ruso.* ... (ruso)

- a. ¿Son agradables esas personas? ..... (desagradables)  
 .....  
 b. ¿Vosotros estáis aburridos? ..... (enfermos)  
 .....  
 c. ¿Es largo el camino a casa? ..... (corto)  
 .....  
 d. ¿Tú eres abogado? ..... (bombero)  
 .....

- e. ¿Estáis en el hospital?  
..... (museo)
- f. ¿Eres de Francia?  
..... (Turquía)
- g. ¿Estáis de viaje?  
..... (vacaciones)
- h. ¿Están de secretarías?  
..... (repcionistas)

**6. Complete con ser o estar el siguiente texto:**

Thomas: Hola. ¿Quién ..... tú?  
 Edgar: Yo ..... Edgar, y ¿tú ..... Peter?  
 Thomas: No, yo no..... Peter. Peter..... alto, delgado y blanco: y yo  
 ..... pequeño y un poco gordo. Yo..... Thomas.  
 Edgar: ¡Uhm! Mucho gusto Thomas. ¿De dónde ..... tú?  
 Thomas: Yo..... de Alemania, pero ..... viviendo aquí en este país desde el  
 año pasado. Y ¿tú de dónde .....?  
 Edgar: Yo ..... de Cuenca, al sur de Ecuador.  
 Thomás: ¿Y cómo ..... Cuenca?  
 Edgar: Cuenca ..... una ciudad bonita, limpia y muy turística, ..... en la  
 sierra ecuatoriana. La gente ..... muy amable con los los turistas. Y tú  
 Thomas ¿Qué ..... haciendo aquí en este país?  
 Thomas: Yo..... biólogo y ..... trabajando en un proyecto de conservación,  
 justamente ahora ..... preparando una conferencia sobre Galápagos.  
 Edgar: ¿Cuándo ..... la conferencia?  
 Thomas: La conferencia ..... mañana por la tarde, ..... a las 5:00 p.m y  
 ..... en el Auditorio del Banco Central.  
 Edgar: ¡Qué bueno, la conferencia ..... temprano! ..... muy interesante  
 escuchar este tipo de conferencias. Bueno Thomas, en este momento alguien .....  
 llamando de mi casa, porque ya ..... muy tarde, ya ..... las 10 de la  
 noche.  
 Thomas: Ok. Chao Edgar.  
 Edgar: Chao Thomas.

**7. Haga una breve descripción de usted. Use los verbos ser y estar:**



.....  
 .....  
 .....

# UNIDAD 11

## THE PRESENT EL PRESENTE

(See book Grammar pág. 40)

	habl -ar <i>to speak</i>	com -er <i>to eat</i>	viv -ir <i>to live</i>
yo	habl -o	com -o	viv -o
tú	habl -as	com -es	viv -es
él / ella / usted	habl -a	com -e	viv -e
nosotros(as)	habl -amos	com -emos	viv -imos
vosotros(as)	habl -áis	com -éis	viv -ís
ellos / ellas / ustedes	habl -an	com -en	viv -en

### 1. Conjugue los siguientes verbos regulares en presente con las siguientes personas:

	mirar	correr	abrir	trabajar
a. yo	.....	.....	.....	.....
b. tú	.....	.....	.....	.....
c. él	.....	.....	.....	.....
d. nosotros	.....	.....	.....	.....
e. ellos	.....	.....	.....	.....
	deber	cantar	partir	subir
f. yo	.....	.....	.....	.....
g. tú	.....	.....	.....	.....
h. él	.....	.....	.....	.....
i. nosotros	.....	.....	.....	.....
j. ellos	.....	.....	.....	.....

### 2. Conjugue en presente los verbos indicados en paréntesis:

Ej. Yo no (comer) ... *como* ... mucha carne roja en las comidas.

- Nosotros (enseñar) ..... español por seis años.
- ¿Cuándo hace sol, tú (beber) ..... cerveza con tus amigos?
- Los latinos (creer) ..... en Dios.
- Esta tarde yo (esperar) ..... salir al centro de la ciudad
- ¿Quién (abrir) ..... las ventanas de esta casa en la mañana?
- Los extranjeros (mandar) ..... muchas postales a sus familiares.
- Las chicas americanas (usar) ..... diariamente sus diccionarios.
- Doris y yo (compartir) ..... buenos momentos en nuestro trabajo.
- ¿Los turistas (disfrutar) ..... del clima en las Islas Galápagos?

### 3. Seleccione el verbo adecuado, conjúguelo en presente y complete las siguientes oraciones:

Ej. Los niños ... **aprenden** ... más con las computadoras.

a) fumar    b) bailar    c) caminar    **d) aprender**

- a. Vosotros ..... de hablar con el director de la academia.  
a) fumar    b) tratar    c) bailar    d) deber
- b. Los indígenas ..... bonitos tapices.  
a) vender    b) cantar    c) parar    d) rentar
- c. Mi novia y yo ..... frutas y cereal.  
a) caminar    b) enviar    c) desear    d) desayunar
- d. Pedro y Elena ..... su ropa cada fin de semana.  
a) hablar    b) lavar    c) partir    d) convivir
- e. Tu novia ..... en el parque los domingos.  
a) caminar    b) vivir    c) creer    d) dividir
- f. Los soviéticos ..... varios temas en la reunión.  
a) fumar    b) depender    c) bailar    d) discutir
- g. Las nubes ..... casi la mitad del planeta.  
a) borrar    b) leer    c) cubrir    d) dividir
- h. Los científicos ..... en el laboratorio.  
a) trabajar    b) cocinar    c) deber    d) permitir

### 4. Complete cada oración con presente seleccionando el verbo adecuado de la siguiente lista:

ganar    cambiar    tocar    aprender    tratar  
leer    **necesitar**    andar    estudiar    trabajar

Ej. Todo el mundo ... **necesita**... dinero para vivir.

- a. Esos niños no ..... nada de la historia del mundo.
- b. En esta escuela ..... español muchos suizos y alemanes.
- c. El grupo Los Kjarkas ..... música folklórica.
- d. Los políticos nunca ..... por nuestro pueblo.
- e. Vosotros ..... un libro cada mes.
- f. ¿Tú ..... bronceador para el sol en las playas?
- g. Fernando ..... de mandar cartas a sus amigos estudiantes.
- h. Mi hermana ..... de apartamento.
- i. Yo no ..... con zapatos de tacón, son incómodos.
- j. Los albañiles ..... un salario semanal muy bajo.

**5. Imagine situaciones y desarrolle los diálogos en los gráficos. Use verbos regulares en presente:**



**6. Conjugue los verbos en presente de acuerdo al sujeto indicado en la oración:**

Ej. (vender) Yo ... *vendo* ... globos. Ana ... *vende* ... flores. ¿Qué ... *vendes* ... tú?

- a. (cantar) Ellos ..... en la audición. María ..... en la ducha. ¿Dónde ..... vosotros?
- b. (viajar) Nosotros ..... en tren. Tú ..... en taxi. ¿En qué ..... Rosalía?
- c. (leer) Yo ..... historias románticas. ¿Qué ..... tú? Ellos ..... revistas.
- d. (escribir) Vosotros ..... cartas. ¿Qué ..... Juan? Yo ..... poemas.
- e. (compartir) Tú ..... tu helado. Sara ..... su torta. ¿Qué ..... ellos?
- f. (estudiar) Muchos jóvenes ..... carreras técnicas. Silvia ..... arquitectura. ¿Quién ..... diseño gráfico?
- g. (beber) ¿Qué ..... tú? Los chicos ..... jugo. Vosotros ..... piña colada.
- h. (creer) ¿..... tú en los fantasmas? Los chinos ..... en Buda. Vosotros no ..... en nada.
- i. (bailar) Los latinos ..... salsa. Nosotros ..... merengue. Ustedes ..... reguetón.
- j. (correr) Los atletas ..... muchos kilómetros. Tú ..... en la pista. Yo ..... por el parque.
- k. (vivir) Ellos ..... en Quito. Usted ..... muy lejos. ¿Dónde ..... Luis y yo?
- l. (mezclar) El cocinero ..... la ensalada. Pepe ..... los ingredientes. ¿Qué ..... vosotros?

# UNIDAD 12

## IRREGULAR VERBS VERBOS IRREGULARES

GROUP 1 (See book Grammar pág. 43)

AR -ER -IR
e to ie

### Diagram box

	<b>pens -ar</b> <i>to think</i>	<b>entend -er</b> <i>to understand</i>	<b>prefer -ir</b> <i>to prefer</i>
yo	piens -o	entiend -o	prefier -o
tú	piens -as	entiend -es	prefier -es
él / ella / usted	piens -a	entiend -e	prefier -e
nosotros (as)	pens -amos	entend -emos	prefer -imos
vosotros (as)	pens -áis	entend -éis	prefer -ís
ellos / ellas / ustedes	piens -an	entiend -en	prefier -en

### 1. Conjuge los siguientes verbos irregulares en presente con todas las personas:

	a. cerrar	b. querer	c. mentir	d. sembrar
yo	.....	.....	.....	.....
tú	.....	.....	.....	.....
él	.....	.....	.....	.....
nosotros	.....	.....	.....	.....
vosotros	.....	.....	.....	.....
ellos	.....	.....	.....	.....
	e. advertir	f. merendar	g. atender	h. sugerir
yo	.....	.....	.....	.....
tú	.....	.....	.....	.....
él	.....	.....	.....	.....
nosotros	.....	.....	.....	.....
vosotros	.....	.....	.....	.....
ellos	.....	.....	.....	.....

The present.- Irregular verbs

**2. Conjuge en presente los verbos indicados en paréntesis:**

Ej. Los indígenas (defender) ... *defienden* ... las ideas de su pueblo.

- Hoy nosotros (empezar) ..... una lección sobre ecología.
- Los suizos no (sentir) ..... frío en Sudamérica.
- El partido de fútbol (comenzar) ..... a las 12:00 en el estadio.
- ¿Qué restaurante usted (recomendar) ..... para comer esta tarde?
- Tus amigos (preferir) ..... cerveza ecuatoriana que alemana.
- Muchas personas (ascender) ..... nuestras montañas.
- La Línea Equinoccial (atravesar) ..... por la mitad del mundo.
- Nosotros no (querer) ..... más gobiernos demagógicos.
- Las latinas ahora (pensar) ..... más en la liberación femenina.
- Los peruanos (sembrar) ..... una variedad de verduras.

**3. Seleccione el verbo apropiado, conjúguelo en presente y complete las siguientes oraciones:**

Ej. Algunos estudiantes ... *entienden* ... el italiano.

- a) pensar      **b) entender**      c) querer      d) comenzar

- Los diseñadores ..... cambios en sus diseños.  
a) sugerir      b) perder      c) empezar      d) atender
- Vosotros ..... semillas de zanahoria.  
a) cerrar      b) sentir      c) sembrar      d) calentar
- El sol ..... en los meses de verano.  
a) atender      b) cerrar      c) querer      d) calentar
- Tú ..... a tus hijos cada día en las mañanas.  
a) empezar      b) pensar      c) despertar      d) atravesar
- Nosotros ..... la comida sin mucha azúcar.  
a) sentir      b) mentir      c) perder      d) preferir
- Las secretarias ..... su trabajo muy temprano.  
a) empezar      b) pensar      c) despertar      d) atravesar

**4. Complete las oraciones con la forma correcta del verbo en presente:**

Ej. El niño (perder) ... *pierde sus libros en el parque* ...

- Los periodistas (defender) .....
- Vosotros (mentir) .....
- El dueño (empezar) .....
- Los arquitectos (advertir) .....
- Tú (sugerir) .....
- El anciano (atravesar) .....
- Tú y yo (divertir) .....

- h. Los estudiantes (atender) .....
- i. Yo (despertar) .....
- j. La Sra. Pérez (encender) .....

**5. Responda las siguientes preguntas con oraciones completas:**

- Ej. ¿Quién defiende la naturaleza? (ecologistas)  
*... Los ecologistas defienden la naturaleza. ...*
- a. ¿Cuándo comienza el Ramadán? ( noviembre)  
 .....
  - b. ¿Los niños mienten a menudo? (no)  
 .....
  - c. ¿Vosotros entendéis portugués? (sí)  
 .....
  - d. ¿Dónde meriendas cada día? (mi casa)  
 .....
  - e. ¿Cuántas personas ascienden anualmente al Himalaya? (pocas personas)  
 .....
  - f. ¿Cuánto tiempo extiendes la visa de estudiante? (seis meses)  
 .....
  - g. ¿Qué restaurante recomendáis para cenar? (un restaurante italiano)  
 .....
  - h. ¿Siembran muchos árboles en tu país? (sí)  
 .....
  - i. ¿Quién sugiere poner las frutas en la mesa? (yo)  
 .....
  - j. ¿Quién despierta a los niños? (nosotros)  
 .....

**6. Imagine situaciones y desarrolle los diálogos en los gráficos. Use verbos irregulares del grupo 1 en presente:**



## GROUP 2 (See book Grammar pág. 44)

-IR

e to i

## Diagram box

	<b>repet -ir</b> <i>to repeat</i>	<b>ped -ir</b> <i>to ask for</i>
yo	repit -o	pid -o
tú	repit -es	pid -es
él / ella / usted	repit -e	pid -e
nosotros (as)	repet -imos	ped -imos
vosotros (as)	repet -ís	ped -ís
ellos / ellas / ustedes	repit -en	pid -en

## 1. Conjugue en presente los verbos indicados en paréntesis:

- Ej. Nosotros ... *despedimos* ... a nuestros huéspedes. (despedir)
- a. Madona ..... ropa extravagante en sus conciertos. (vestir)
- b. El doctor ..... la temperatura del bebé. (medir)
- c. Cuando usted ..... todos la miran. (sonreír)
- d. Roger Federer ..... en tenis. (competir)
- e. Mi profesora siempre ..... las faltas cuando hablo. (corregir)
- f. En este restaurante ..... buena comida típica. (servir)
- g. Los payasos ..... en sus presentaciones. (reír)
- h. Yo siempre ..... lo que quiero de mi novio. (conseguir)
- i. María Sharapova ..... con Serena Williams en tenis. (competir)
- j. Las madres ..... a los niños antes de bañarlos. (desvestir)
- k. El cocinero ..... la carne con aceite vegetal. (freír)
- l. Muchos niños ..... dinero en las calles. (pedir)

## 2. Complete las siguientes oraciones en forma negativa, siga el modelo:

- Ej. Yo río, pero tú ... *no ríes* ...
- a. Ellos corrigen, pero vosotros .....
- b. María despide, pero tú .....
- c. Usted sigue, pero nosotros .....



- d. El ingeniero mide, pero yo .....
- e. Yo elijo, pero tú .....
- f. Ellas repiten, pero Laura .....
- g. Ustedes sirven, pero yo .....
- h. Los doctores sonríen, pero usted .....
- i. La cocinera fríe, pero el panadero .....
- j. Él compete, pero vosotros .....

**3. Complete cada oración con presente seleccionando el verbo adecuado de la siguiente lista:**

corregir	elegir	<b>repetir</b>	competir	vestir
reír	freír	conseguir	pedir	servir

**Ej.** Los atletas ... **repeten** ... los ejercicios

- a. ¿Quién ..... el éxito en su vida?
- b. Los padres ..... los grandes errores de los hijos.
- c. Los novios ..... con sus novias frecuentemente.
- d. Yo ..... cervezas bien heladas en la reunión.
- e. Estos jugadores de ajedrez ..... por el último mundial.
- f. Luis ..... los ejercicios dos veces durante la lección.
- g. ¿Por qué tú ..... este país subdesarrollado para visitar.
- h. Nosotros ..... el pescado con aceite vegetal.
- i. Los hombres ..... colores oscuros.
- j. Los mendigos ..... dinero en las calles.

**4. Seleccione el verbo, conjúguelo en presente y complete las siguientes oraciones:**

**Ej.** Vosotros ... **seguís** ... las reglas de la institución.

- a) **seguir**      b) freír      c) medir      d) despedir

- a. La profesora ..... los exámenes de los niños.  
a) vestir      b) servir      c) repetir      d) corregir
- b. Los mexicanos ..... tequila en sus fiestas.  
a) freír      b) competir      c) servir      d) sonreír
- c. Vosotros ..... un buen libro de historia sobre los incas.  
a) impedir      b) despedir      c) sonreír      d) conseguir
- d. Los policías ..... a los delincuentes.  
a) repetir      b) vestir      c) perseguir      d) reír
- e. Yo ..... la tarjeta de crédito más conocida.

- a) vestir            b) reír            c) elegir            d) desvestir

f. Frecuentemente, la gente ..... a los turistas.

- a) sonreír            b) medir            c) competir            d) pedir

g. Hoy, nosotros ..... con traje formal.

- a) repetir            b) vestir            c) perseguir            d) reír

**5. Conteste las siguientes preguntas con oraciones completas:**

Ej. ¿En dónde sirven el sake?

... *El sake sirven en el restaurante chino.* ...

a. ¿Por qué elige productos biodegradables?

.....

b. ¿Cómo se visten las mujeres españolas?

.....

c. ¿Quién mide las calles?

.....

d. ¿Dónde consigo los boletos para la ópera?

.....

e. ¿Quiénes persiguen a los ratones?

.....

f. ¿Repito yo siempre las mismas palabras?

.....

g. ¿Dónde conseguimos los boletos para el viaje a Galápagos?

.....

h. ¿En el Tex-Mex sirven comida mexicana?

.....

i. ¿Por qué los profesores me corrigen siempre cuando hablo mal?

.....

j. ¿En su país la gente pide más atención social?

.....

k. ¿Cómo se visten las mujeres en Alemania?

.....

**6. Escriba las ideas que usted tiene de la gente latina. Use verbos de este grupo:**



.....

.....

.....

.....

GROUP 3 (See book Grammar pág. 45)

-AR -ER -IR
o to ue

Diagram box

	vol -ar <i>to fly</i>	volv -er <i>to return</i>	mor -ir <i>to die</i>
yo	vuel -o	vuelv -o	muer -o
tú	vuel -as	vuelv -es	muer -es
él / ella / usted	vuel -a	vuelv -e	muer -e
nosotros (as)	vol -amos	volv -emos	mor -imos
vosotros (as)	vol -áis	volv -éis	mor -ís
ellos / ellas / ustedes	vuel -an	vuelv -en	muer -en

The present.- Irregular verbs

1. Conjugue los siguientes verbos irregulares en presente con todas las personas:

	a. mover	b. soler	c. contar	d. dormir
yo	.....	.....	.....	.....
tú	.....	.....	.....	.....
él	.....	.....	.....	.....
nosotros	.....	.....	.....	.....
vosotros	.....	.....	.....	.....
ellos	.....	.....	.....	.....

	e. oler	f. apostar	g. mostrar	h. soñar
yo	.....	.....	.....	.....
tú	.....	.....	.....	.....
él	.....	.....	.....	.....
nosotros	.....	.....	.....	.....
vosotros	.....	.....	.....	.....
ellos	.....	.....	.....	.....

2. Conjugue los verbos en presente de acuerdo al sujeto indicado en la oración:

Ej. (mover) Yo ... *muevo* ... los brazos. Tú ... *mueves* ... los ojos. Sara ... *mueve* ... las manos.

- a. (contar) La abuela ..... historias antiguas. Yo ..... ovejas para dormir. Vosotros ..... cuentos a los niños.
- b. (poder) La basura ..... causar contaminación. El calor excesivo ..... destruir la capa de ozono.

- c. (costar) Este libro ..... diez dólares. Mis revistas ..... muy poco. Su periódico ..... ochenta centavos.
- d. (jugar) Nosotros ..... tenis. Tú ..... fútbol. Ellas ..... con los dados.
- e. (soler) Yo ..... comer vegetales. Ellas ..... comer pastas. Susi ..... comer comida china.
- f. (mostrar) Irene ..... su fotografía. Vosotros ..... las pinturas de Botero. Andrés ..... afiches.
- g. (volver) Los chicos ..... el lunes. Nosotros ..... en octubre. Ellas ..... al mediodía.
- h. (sonar) Esta guitarra ..... muy bien. Esos pianos ..... melodiosamente. Este charango ..... mal.
- i. (mover) Vosotros ..... los pies. Mi amiga ..... los brazos. ¿Qué ..... ustedes?
- j. (oler) Aquí ..... a café puro. Ellos ..... los incienso. ¿Qué ..... tú?
- k. (apostar) Mucha gente ..... en el casino. Yo no ..... nunca. ¿Ustedes .....

### 3. Complete cada oración con presente seleccionando el verbo adecuado de la siguiente lista:

poder	tronar	jugar	recordar	<b><i>volver</i></b>	encontrar
soler	colgar	soñar	dormir	mostrar	

Ej. Ellos ... ***vuelven*** ... de la playa el viernes por la noche.

- a. Francisco ..... el cuadro en la pared del frente.
- b. Los indígenas..... vender los sombreros de paja toquilla.
- c. Profesores y estudiantes ..... basketball en el parque.
- d. Los ciegos no ..... ver los colores de la naturaleza
- e. Los bebés ..... con música suave.
- f. ¿Por qué tú no ..... los verbos irregulares?
- g. Antes de llover, las nubes se juntan y también ..... mucho
- h. Los mapas ..... la geografía de los países.
- i. El arqueólogo ..... piezas antiguas en la excavación.
- j. Yo ..... con la paz del mundo.

### 4. Subraye la forma correcta del verbo en las siguientes oraciones:

Ej. Los comerciantes (... ***devuelven*** ... - devuelves) la mercadería.

- a. Las hormigas (encuentran - encontramos) bastante comida.
- b. Muchos niños (muera - mueren) cada día.
- c. Yo no (recuerdo - recuerdas) los malos momentos.
- d. El soldado (vuelve - vuelven) de la frontera hoy.
- e. Las bailarinas (muestras - muestran) nuevos pasos.
- f. Vosotros (contas - contáis) muchos chistes.



- g. El jefe (almorzamos - almuerza) con los empleados.
- h. El viento (mueve - mueves) las hojas de los árboles.
- i. Las madres (envuelves - envuelven) los regalos de sus hijos.
- j. ¿A qué hora (duermes - dormís) tú cada día?

**5. Conteste las siguientes preguntas con oraciones completas usando el presente:**

Ej. ¿A qué hora almuerzan los ecuatorianos?

... *Los ecuatorianos almuerzan al medio día.* ...

- a. ¿Qué libros sueles leer tú en las noches?  
.....
- b. ¿En qué parte del mundo llueve todo el tiempo?  
.....
- c. ¿Cuánto cuesta el boleto de avión de Suiza a España?  
.....
- d. ¿Por qué el teléfono de la escuela suena a cada rato?  
.....
- e. ¿En este país la gente se mueve rápidamente?  
.....
- f. ¿Acuerdan ustedes salir a la medianoche?  
.....
- g. ¿Qué podéis encontrar en una revista de variedades?  
.....
- h. ¿Por qué no compruebas bien los datos antes de continuar?  
.....
- i. ¿Dónde suelen divertirse ustedes?  
.....
- j. ¿Quién acuesta a los niños en la cama?  
.....

**6. Haga una oración en presente con cada uno de los verbos y personas indicados a continuación:**

Ej. (dormir / Carlos) ... *Carlos duerme poco cuando estudia para los exámenes.* ...

- a. (morir / ellos ) .....
- b. (oler / nosotros) .....
- c. (apostar / ella) .....
- d. (demostrar / tú) .....
- e. (rogar / Doris) .....
- f. (encontrar / yo) .....
- g. (acordar / vosotros) .....
- h. (comprobar / usted) .....
- i. (contar / mi hija) .....
- j. (poder / nosotros) .....

**GROUP 4** These are verbs with double irregularity in the conjugation: (*See book Grammar pág. 46*)

<b>venir</b>	<i>to come</i>	➡	yo vengo	<i>I come</i>
<b>tener</b>	<i>to have</i>	➡	yo tengo	<i>I have</i>
<b>decir</b>	<i>to say</i>	➡	yo digo	<i>I say</i>

### Diagram box

	<b>ven -ir</b> <i>to come</i>	<b>ten -er</b> <i>to have</i>	<b>dec -ir</b> <i>to say</i>
yo	veng -o	teng -o	dig -o
tú	vien -es	tien -es	dic -es
él / ella / usted	vien -e	tien -e	dic -e
nosotros (as)	*ven -imos	ten -emos	dec -imos
vosotros (as)	*ven -ís	ten -éis	dec -ís
ellos / ellas / ustedes	vien -en	tien -en	dic -en

### 1. Conteste las siguientes preguntas con oraciones completas.

Ej. ¿Alguien tiene un encendedor?

(Pepita)

... *Sí, Pepita tiene un encendedor. ...*

- a. ¿Conviene cambiar de empleados? (no)  
.....
- b. ¿La televisión entretiene a la gente? (a veces)  
.....
- c. ¿Qué contiene este paquete? (galletas)  
.....
- d. ¿Quiénes maldicen a las mujeres impuras? (los musulmanes)  
.....
- e. ¿A qué hora viene el jefe? (a las nueve)  
.....
- f. ¿Quién mantiene a la familia? (el padre)  
.....
- g. ¿Quién previene la falta de energía eléctrica en el país? (la Empresa Eléctrica)  
.....
- h. ¿Por qué detienen la exportación del banano los europeos? (por el aumento del precio)  
.....
- i. ¿Alguien tiene un cenicero con un estilo típico? (no, nadie)  
.....
- j. ¿Qué dicen los machistas? (que ellos mandan)  
.....
- k. ¿Cuánto dinero obtienes por un día de trabajo? (diez dólares)  
.....



**2. Seleccione el verbo, conjúguelo en presente y complete las siguientes oraciones:**

Ej. Ese frasco ... **contiene** ... mostaza de calidad.

- a) convenir    b) prevenir    c) predecir    **d) contener**

- a. El sacerdote ..... a la gente que está en la iglesia.  
a) bendecir    b) predecir    c) convenir    d) contener
- b. Los juegos infantiles ..... a los niños.  
a) tener    b) entretener    c) sostener    d) prevenir
- c. Los gitanos ..... el futuro y hablan del pasado.  
a) predecir    b) mantener    c) prevenir    d) tener
- d. Los bancos ..... un impuesto por cada transacción.  
a) contener    b) venir    c) retener    d) decir
- e. Yo no ..... a la gente que no es leal.  
a) intervenir    b) predecir    c) convenir    d) maldecir
- f. Nosotros ..... las órdenes de mamá.  
a) venir    b) entretener    c) sostener    d) contradecir
- g. Tú ..... varios premios nacionales.  
a) predecir    b) obtener    c) prevenir    d) contener
- h. Vosotros nunca ..... mentiras a vuestros novios.  
a) decir    b) venir    c) bendecir    d) retener
- i. El abogado ..... en el juicio a los políticos.  
a) predecir    b) mantener    c) intervenir    d) maldecir
- j. ¿Qué ..... la abuelita en sus manos?  
a) predecir    b) sostener    c) intervenir    d) bendecir

**3. Haga una oración en presente con cada uno de los verbos indicados a continuación:**

Ej. (maldecir) ... *Nosotros no maldecimos a nadie.* ...

- a. (convenir) .....
- b. (obtener) .....
- c. (contradecir) .....

**4. Cuente que actividades realiza con sus amigos en la fiesta nacional de su país:**

.....  
 .....  
 .....



**5. Ordene las oraciones y conjugue en presente los verbos en infinitivo:**

Ej. / predecir / los vulcanólogos / la erupción /  
 ... *Los vulcanólogos predicen la erupción.* ...

- a. / yo / con mis padres / mantener / buenas relaciones /  
 .....
- b. / contener / bastante cafeína / el café /  
 .....
- c. / África / tener / habitantes / ¿cuántos? /  
 .....
- d. / otras estrategias / usar / no / convenir /  
 .....
- e. / buenas noticias / el fax / contener /  
 .....
- f. / nosotros / a los trabajadores / /contradecir /  
 .....
- g. / grupos latinoamericanos / en el concierto / intervenir /  
 .....
- h. / vosotros / prevenir / la malaria con pastillas /  
 .....
- i. / el “Hand Book” / buena información turística / contener /  
 .....
- j. / el ministro / predecir / una reducción de la inflación /  
 .....

**6. Complete cada oración con presente seleccionando el verbo adecuado de la siguiente lista:**

contradecir   predecir   sostener   contener   mantener   convenir   obtener   decir  
 venir   tener   prevenir   maldecir   retener   **intervenir**   entretener

Ej. Un político ... *interviene*... en la reunión del FMI.

- a. Este diccionario ..... palabras en español e inglés.
- b. La radio ..... un mal tiempo en las montañas para este día.
- c. ¿Tú ..... miedo de los temblores de tierra?
- d. Muchos conductores no ..... los accidentes de tránsito.
- e. Alex y yo ..... en tren a la ciudad.
- f. Tú siempre me ..... cuando yo digo algo.
- g. Las madres ..... suavemente a los niños en sus brazos.
- h. Yo ..... nuevas palabras a los estudiantes.
- i. El Sr. Martínez ..... su mala suerte.
- j. El cine latino ..... a sus espectadores.
- k. No ..... aceptar esa propuesta de trabajo.

- l. El padre ..... solamente a los hijos menores de edad.
- m. El cajero automático ..... la tarjeta de crédito de Mark.
- n. Vosotros no ..... el aumento de sueldo que necesitáis.

**GROUP 5** These verbs only change in 1<sup>st</sup> person singular. (See book Grammar pág. 47, 48)

<b>saber</b> to know	➔	yo sé	I know
<b>hacer</b> to do/make	➔	yo hago	I do/make
<b>dar</b> to give	➔	yo doy	I give

**Diagram box**

	<b>sab -er</b> to know	<b>hac -er</b> to do/make	<b>d -ar</b> to give	<b>cab -er</b> to fill in
yo	<b>sé</b>	<b>hago</b>	<b>doy</b>	<b>quepo</b>
tú	sab -es	hac -es	d -as	cab -es
él / ella / usted	sab -e	hac -e	d -a	cab -e
nosotros (as)	sab -emos	hac -emos	d -amos	cab -emos
vosotros (as)	sab -éis	hac -éis	d -ais	cab -éis
ellos / ellas / ustedes	sab -en	hac -en	d -an	cab -en

**1. Conjugue los siguientes verbos irregulares en presente con todas las personas:**

	a. hacer	b. poner	c. deducir	d. ver
yo	.....	.....	.....	.....
tú	.....	.....	.....	.....
él	.....	.....	.....	.....
nosotros	.....	.....	.....	.....
vosotros	.....	.....	.....	.....
ellos	.....	.....	.....	.....

	e. crecer	f. fingir	g. valer	h. salir
yo	.....	.....	.....	.....
tú	.....	.....	.....	.....
él	.....	.....	.....	.....
nosotros	.....	.....	.....	.....
vosotros	.....	.....	.....	.....
ellos	.....	.....	.....	.....



**2. Conjugue en presente los verbos indicados en paréntesis:**

- Ej. El chofer ... **conduce** ... el auto con precaución. (conducir)
- a. Tú ..... que yo soy un artista cuando dibujo. (suponer)
  - b. A las siete de la mañana ..... el bus que va hacia el sur. (salir)
  - c. Los desempleados no ..... nada todo el día. (hacer)
  - d. Yo siempre ..... la razón a mis padres. (dar)
  - e. Nosotros nunca ..... películas prohibidas. (ver)
  - f. Vosotros ..... la malaria en el Amazonas. (contraer)
  - g. Esa extranjera ..... de aspecto latino. (parecer)
  - h. Tú siempre ..... dinero a los mendigos. (dar)
  - i. Todos nosotros no ..... en este taxi pequeño. (caber)
  - j. El ..... muy contento con su familia quiteña. (estar)
  - k. Yo ..... una canción a mi padre por su cumpleaños. (componer)
  - l. Ellos ..... que son desordenados. (reconocer)

**3. Conteste las siguientes preguntas con oraciones completas usando el presente:**

Ej. ¿Dónde crece el maíz?  
 ... *El maíz crece en campos fértiles.* ...

- a. ¿Qué desconoces de este país?  
 .....
- b. ¿Cabén bastantes personas en ese tren?  
 .....
- c. ¿Cuándo finges?  
 .....
- d. ¿Qué protege el medio ambiente?  
 .....
- e. ¿Reconoce usted que los latinos son alegres?  
 .....
- f. ¿Usted trae estas flores para la directora o para su esposo?  
 .....
- g. ¿En Suiza cae nieve en el mes de diciembre?  
 .....
- h. ¿Tus padres te complacen cuando tú les pides dinero?  
 .....
- i. ¿Quién da comida a los niños que están en las calles?  
 .....

**4. Conjugue los verbos en presente de acuerdo al sujeto indicado en la oración:**

Ej. (traducir) Nosotros ... *traducimos* ... unas palabras. Yo ... *traduzco* ... el documento.  
 ¿Quién ... *traduce* ... todo esto?

- a. (dar) Yo ..... golosinas. Ellas ..... comida típica.  
 ¿Qué ..... vosotros?



- b. (deducir) Usted ..... los hechos. Nosotros ..... la verdad.  
¿Qué ..... él ?
- c. (coger) Ana ..... el diccionario. Tú ..... la revista.  
¿Qué ..... yo?
- d. (crecer) Las plantas ..... rápidamente. El niño ..... lenta-  
mente. ¿Cómo ..... las flores?
- e. (proteger) Vosotros ..... a la niña. Pedro ..... a su familia.  
¿Quién ..... al abuelo?
- f. (deducir) Nosotros ..... los conceptos. Tú ..... la teoría.  
¿Usted ..... las respuestas?
- g. (conocer) Yo ..... Brasil. Luis y Pepe ..... San Andrés.  
¿Quién ..... Machupicchu?
- h. (caber) Estas raquetas no ..... en la maleta. Yo no .....  
en este auto. ¿Qué ..... aquí?
- i. (salir) Yo ..... de la clase. Roberto ..... del dormitorio.  
¿De dónde ..... tú?
- j. (ver) Los ciegos no ..... nada. Tú no ..... la realidad.  
¿Qué ..... vosotros?

**5. Complete cada oración con presente seleccionando el verbo adecuado de la siguiente lista:**

- |      |          |           |         |              |          |           |
|------|----------|-----------|---------|--------------|----------|-----------|
| caer | traer    | agradecer | ofrecer | <b>saber</b> | coger    | obedecer  |
| ver  | proteger | dar       | poner   | conducir     | componer | reconocer |

Ej. Tú profesor ... *sabe*... varios idiomas.

- a. Él no ..... bien, tiene problemas con los ojos.
- b. Las hojas de los árboles ..... durante el otoño.
- c. Los alumnos se ..... del sol.
- d. Yo ..... gracias a Dios cada día.
- e. El cartero ..... las cartas para nosotros.
- f. En días festivos tú ..... la bandera en el balcón.
- g. Alberto ..... su bicicleta cuando viene a clases.
- h. El electricista ..... la televisión que está dañada.
- i. Vosotros ..... el bus en la parada de la esquina.
- j. Yo ..... que la naturaleza necesita ayuda.
- k. Nosotros ..... las instrucciones al pie de la letra.
- l. Yo ..... cada día por las bendiciones que recibo.
- m. Los países latinoamericanos ..... viajes de aventura.

**6. Cuente sobre los lugares que visita cada día en su estadía en este país. Use verbos de este grupo:**



.....

.....

.....

.....

**GROUP 6** (See book Grammar pág. 48)

These verbs receive the letter “y” at the end of the stem in their conjugation, except in the *nosotros* and *vosotros*.

**Diagram box**

	<b>hu -ir</b> <i>to flee</i>	<b>inclu -ir</b> <i>to include</i>	<b>constru -ir</b> <i>to construct</i>
yo	huy -o	incluy -o	construy -o
tú	huy -es	incluy -es	construy -es
él / ella / usted	huy -e	incluy -e	construy -e
nosotros (as)	hu -imos	inclu -imos	constru -imos
vosotros (as)	hu -ís	inclu -ís	constru -ís
ellos / ellas / ustedes	huy -en	incluy -en	construy -en

**1. Seleccione el verbo adecuado, conjúguelo en presente y complete las oraciones:**

Ej. La orden ... **incluye** ... postre en el menú.

- a) concluir      b) distribuir      **c) incluir**      d) huir
- a. Las temperaturas suaves ..... a la existencia de bosques.  
a) contribuir      b) destruir      c) construir      d) influir
- b. La suciedad ..... la naturaleza de todo el mundo.  
a) incluir      b) destruir      c) atribuir      d) construir
- c. Los chilenos ..... al exterior el mejor vino de sus bodegas.  
a) concluir      b) atribuir      c) influir      d) distribuir
- d. Las gallinas ..... rápidamente de los zorros.  
a) huir      b) destruir      c) incluir      d) construir
- e. Yo ..... en la educación de mis hijos.  
a) huir      b) influir      c) incluir      d) destruir
- f. Mucha gente ..... el gas en la ciudad.  
a) distribuir      b) destruir      c) contribuir      d) huir
- g. Yo ..... que el capitalismo es un sistema perjudicial.  
a) distribuir      b) construir      c) concluir      d) huir
- h. Si tú ..... bien a un niño, sus caminos serán rectos.  
a) distribuir      b) instruir      c) concluir      d) destituir
- i. La tecnología ..... positivamente al desarrollo de la ciencia.  
a) distribuir      b) influir      c) concluir      d) destituir

**2. Conjuge en presente los verbos indicados en paréntesis:**

- Ej. La música ... *influye* ... en el ánimo personal. (influir)
- a. Tú ..... con trabajo voluntario a las comunidades. (contribuir)
  - b. La democracia ..... lo más importante en una nación. (constituir)
  - c. Los ladrones ..... por vías subterráneas. (huir)
  - d. El proyecto ..... el próximo año. (concluir)
  - e. El problema es que vosotros ..... todo a la mala suerte. (atribuir)
  - f. Ellos siempre ..... los edificios que se proponen. (construir)
  - g. Tú ..... las cartas de amor de tu novio. (destruir)
  - h. Yo ..... a los empleados impuntuales. (destituir)
  - i. Nosotros ..... las invitaciones a los clientes. (distribuir)
  - j. Felipe ..... en la opinión de los demás. (influir)

**3. Imagine situaciones y desarrolle los diálogos en los gráficos. Use verbos irregulares del grupo 6 en presente.**



**4. Conteste las siguientes preguntas con oraciones completas.**

- Ej. ¿A dónde huyen los políticos corruptos? (otros países)  
 ... *Los políticos corruptos huyen a otros países.* ...
- a. ¿Los niños constituyen el futuro del mundo? (sí)  
 .....
  - b. ¿Quién distribuye el mejor banano? (Ecuador)  
 .....
  - c. ¿A qué hora concluye la reunión? (a las once)  
 .....
  - d. ¿Quién destituye al presidente? (el ejército)  
 .....
  - e. ¿Qué incluye el almuerzo? (papas fritas)  
 .....

- f. ¿Quién influye en la decisión de sus esposas? (nosotros)  
.....
- g. ¿Quién construye el nuevo aeropuerto? (el municipio)  
.....
- h. ¿De dónde huyen los animales? (del zoológico)  
.....
- i. ¿Quién destruye el puente? (yo)  
.....
- j. ¿Quién contribuye a la causa ecológica? (los jóvenes)  
.....

**5. Cuente sobre las acciones que realiza el alcalde de su ciudad. Use verbos de este grupo:**



.....  
 .....  
 .....

**6. Complete las oraciones en la forma negativa:**

Ej. Tú influyes en sus decisiones, pero él no ... *influye* ... en mis decisiones.

- a. Nosotros destruimos las flores, pero tú .....
- b. Yo distribuyo las entradas, pero usted .....
- c. Los ingenieros construyen los edificios, pero Susan .....
- d. Vosotros huís del país, pero tú .....
- e. Tú contribuyes a las causas nobles, pero yo .....
- f. El dólar constituye la moneda oficial, pero el sol .....
- g. Este tour incluye cruce en canoa, pero esos otros .....
- h. Las guerras constituyen un problema económico, pero el narcotráfico .....
- i. Yo destituyo a mi secretaria, pero vosotros .....
- j. Eduardo atribuye su fracaso a su pereza, pero nosotros .....

**7. Haga una oración en presente con cada uno de los verbos y personas indicados a continuación:**

Ej. (construir / el alcalde) ... *El alcalde construye nuevas áreas verdes.* ...

- a. (atribuir / vosotros) .....
- b. (concluir / usted) .....
- c. (contribuir / yo) .....
- d. (constituir / el tráfico) .....
- e. (destituir / nosotros) .....
- f. (destruir / tú) .....
- g. (distribuir / los comerciantes) .....
- h. (influir / ellos) .....

**GROUP 7** (See book Grammar pág. 49)

These irregular verbs do not belong to any particular family of conjugation.

**Diagram box**

	<b>oír</b> <i>to hear</i>	<b>ir</b> <i>to go</i>	<b>ser</b> <i>to be</i>	<b>haber</b> <i>to have</i>
yo	oigo	voy	soy	he
tú	oyes	vas	eres	has
él / ella / usted	oye	va	es	ha
nosotros (as)	oímos	vamos	somos	hemos
vosotros (as)	oís	vais	sois	habéis
ellos / ellas / ustedes	oyen	van	son	han

The present.- Irregular verbs

**1. Complete las oraciones con la forma negativa:**

Ej. Tú oyes los consejos, pero él ... **no oye los consejos.** ...

- a. Nosotros somos alegres, pero tú .....
- b. Ella va a la clase de salsa, pero yo.....
- c. Vosotros vais al estadio, pero él .....
- d. Nosotros oímos el noticiero, pero vosotros .....
- e. Yo voy a las montañas, pero tú .....
- f. Helen oye música clásica, pero nosotros .....
- g. El presidente va al congreso, pero los ministros .....
- h. Los latinos son amables, pero vosotros .....
- i. Todos vamos al fútbol, pero ustedes .....
- j. Él es sordo y no oye, pero tú .....

**2. Conteste las siguientes preguntas con oraciones completas:**

Ej. ¿Qué tipo de música oyes para estudiar?

... **Para estudiar oigo música suave.** ...

- a. ¿A qué hora usted oye las noticias?  
.....
- b. ¿Cómo es la gente de su país?  
.....
- c. ¿Cuándo van ustedes a las montañas a esquiar?  
.....

d. ¿Oyes el sonido del mar desde tu cabaña?

.....

e. ¿Cuándo vamos al cine otra vez?

.....

f. ¿Quién es la persona más famosa de su país?

.....

g. Disculpe, ¿oye usted algún ruido?

.....

h. ¿A dónde van las aves en el invierno?

.....

i. ¿Cómo son los paisajes andinos?

.....

j. ¿Qué es para usted la amistad?

.....

**3. Escriba una historia según los gráficos presentados a continuación:**



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

# UNIDAD 13

## BASIC GRAMMATICAL STRUCTURES ESTRUCTURAS GRAMATICALES BÁSICAS

### STRUCTURE 1 (See book Grammar pág. 52)

Conjugated verb + infinitive → wish / necessity			
No <b>deseamos trabajar</b> por las noches. <i>We do not desire to work nights.</i>			
	<b>Esperar</b>	+	<b>infinitive</b>
yo	espero		
tú	esperas		hablar
él / ella / usted	espera	+	comer
nosotros (as)	esperamos		vivir
vosotros (as)	esperáis		
ellos / ellas / ustedes	esperan		

**1. Construya oraciones completas con la estructura: verbo + infinitivo para expresar deseos o necesidades:**

Ej. (deber) (hablar)

a) ... *Yo debo hablar más español. ...*

b) ... *Él no debe hablar inglés. ...*

- |                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| ( querer ) ( salir )      |                     |
| a. Tú y él .....          | b. Nosotros .....   |
| ( poder ) ( aprender )    |                     |
| c. Nosotros .....         | d. Juan .....       |
| ( necesitar ) ( comprar ) |                     |
| e. Elena y Pedro .....    | f. Mi primo .....   |
| ( esperar ) ( hacer )     |                     |
| g. Esas personas .....    | h. El chico .....   |
| ( pensar ) ( construir )  |                     |
| i. Mi hermana .....       | j. Susana .....     |
| ( deber ) ( tener )       |                     |
| k. Su amiga .....         | l. Mi familia ..... |

**2. Conteste las siguientes preguntas con oraciones completas:**

Ej. ¿Suele usted nadar o caminar?

... *Yo suelo nadar cada día. ...*

a. ¿Podéis vosotros cantar canciones en otro idioma?

b. ¿Por qué prefieres comer comida vegetariana?

c. ¿Qué desea hacer el presidente americano?

d. ¿Cuándo puedes venir más temprano a clases?

e. ¿Suelen ustedes beber cerveza o vino?

f. ¿Necesito yo cambiar el color de mi pelo?

g. ¿Piensan ustedes enseñarme a patinar?

h. ¿Yo puedo ayudarte con tus problemas?

i. ¿Prefieren leer libros de ficción o suspenso?

j. ¿Debemos mantener intactas nuestra cultura y tradiciones?

**3. Complete las oraciones. Use la estructura de verbo + infinitivo:**

Ej. Yo quiero salir, pero tú ... *quieres estar en casa. ...*

a. Nosotros esperamos dormir, pero vosotros .....

b. Tú deseas cantar, pero él no .....

c. Rita debe trabajar, pero nosotros .....

d. Su amiga piensa viajar, pero usted .....

e. Dani necesita un pito, pero Anita .....

f. Mary suele bailar tango, pero nosotros .....

g. Los chinos pueden hablar mandarín, pero los japoneses .....

h. Tú crees escuchar un ruido, pero yo .....

i. Yo pienso ir a Brasil, pero tú .....

j. Vosotros preferís beber vino, pero nosotros .....

**4. Escriba cuatro deseos o necesidades que va a cumplirlos durante este día:**

Ej. ... *Hoy yo quiero comer comida típica de este país. ...*

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....



**STRUCTURE 2** (See book Grammar pág. 53)

Tener que + infinitive → obligation			
Los enfermos <b>tienen que</b> tomar las medicinas. <i>Sick people have to take their medicine.</i>			
	Tener que	+	infinitive
yo	tengo		
tú	tienes		hablar
él / ella / usted	tiene	que +	comer
nosotros (as)	tenemos		vivir
vosotros (as)	tenéis		
ellos / ellas / ustedes	tienen		

**1. Escriba tener o tener que en los espacios libres:**

Ej. El Dr. Ruiz ... **tiene** ... una casa grande.

- a. Mi hermana ..... muchos hijos.
- b. Los pobres ..... comer sólo una comida al día.
- c. Los animales siempre ..... estar libres.
- d. Nosotros no ..... mucho dinero para viajar.
- e. Los católicos ..... creer en Dios.
- f. Usted ..... probar el cuy.
- g. Los indígenas ..... hacer buenos tejidos.
- h. Este almuerzo ..... vegetales exóticos.
- i. La escuela ..... una piscina grande.
- j. Estos libros ..... gráficos útiles.
- k. Esta agencia ..... información turística.
- l. ¿A qué hora tú ..... ir a la Academia de Español?
- m. Los profesores ..... problemas serios con su salario.
- n. Las calles de Australia no ..... señalización.
- ñ. Un estudiante ..... ser responsable y disciplinado.
- o. Los animales domésticos ..... estar vacunados.
- p. Esta ensalada ..... frutas nutritivas.
- q. Todo turista ..... prevenir una enfermedad en Sudamérica.
- r. Yo ..... muchos amigos europeos.
- s. ¿Tu novio ..... trabajar este fin de semana?
- t. Carlos ..... mucha suerte, nuevamente ganó un premio en la lotería.
- u. Ustedes no ..... ir a la escuela hoy.
- v. Luis ..... comparar un boleto.
- w. Mi amigo no ..... un mapa.



**2. Haga oraciones con las siguientes indicaciones:**

Ej. (Yo) no tener que Yo no ... *tengo que fumar en espacios cerrados. ...*

- a. ( Los profesores ) tener .....
- b. ( Juan ) no tener que .....
- c. ( Nadie ) tener que .....
- d. ( Mi novia ) tener que .....
- e. (Vosotros) tener .....
- f. (Yo ) tener que .....
- g. (El jefe) tener que .....
- h. (Ustedes) tener .....
- i. (Luis ) tener que .....
- j. (Tú) tener .....

**3. Conteste las siguientes preguntas con oraciones completas:**

Ej. ¿Qué tiene para beber?  
 ... *Para beber tengo agua mineral y jugos. ...*

- a. ¿Quiénes tienen bastante energía?  
 .....
- b. ¿Por qué tienen tanto calor?  
 .....
- c. ¿Dónde tienes que poner las estampillas?  
 .....
- d. ¿Tiene usted un acuario en su casa?  
 .....
- e. ¿Qué tienen que hacer por la noche?  
 .....
- f. ¿Usted tiene algún secreto? ¿Cuál?  
 .....
- g. ¿Vuestros padres tienen mucho dinero?  
 .....
- h. ¿Quién tiene tiempo para ir al cine?  
 .....
- i. ¿Alguien tiene que bajar en esta parada?  
 .....
- j. ¿Tienes tú un auto último modelo?  
 .....

**4. Escriba tres obligaciones que tiene usted para hoy.**

Ej. ... *Yo tengo que ir al médico hoy. ...*



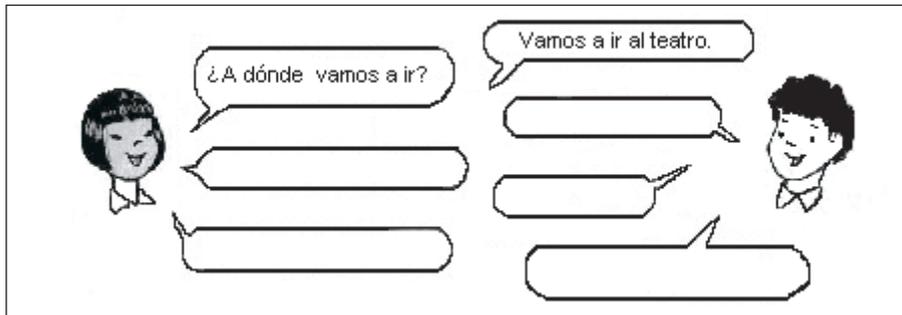
- a. ....
- b. ....
- c. ....

**STRUCTURE 3** (See book Grammar pág. 54)

<b>Ir a + infinitive</b> → <b>near future</b>
<b>Voy a tomar</b> un curso de Español en México. <i>I am going to take a Spanish course in Mexico.</i>

		<b>Ir a + infinitive</b>		
yo	voy			
tú	vas			hablar
él / ella / usted	va	a +		comer
nosotros (as)	vamos			vivir
vosotros (as)	vais			
ellos / ellas / ustedes	van			

**1. Imagine y complete el diálogo en los gráficos. Use futuro inmediato:**



**2. Ordene, conjugue y construya el futuro inmediato con las siguientes palabras:**

Ej. / ir a preparar / yo / ensalada  
 ... *Yo voy a preparar la ensalada.* ...

- a. / ir a volar / ellos / a / Estados Unidos  
 .....
- b. / Tu novio / ir a darte / rosas rojas  
 .....
- c. / Los danzantes / en el teatro / ir a practicar  
 .....
- d. / En la noche / nosotros / ir a merendar  
 .....

e. / varios alumnos / ir a subir / a las montañas

f. / ir a tomar fotos / desde el balcón / tú

g. / mañana / nosotros / ir a almorzar / en un restaurante italiano

h. / ir a mirar / el concierto de música folklórica / El Sr. Páez no

i. / vosotros / una mansión elegante / pronto / ir a comprar

j. / Ir a bucear / yo / en el mar / el fin de semana

**3. Conteste las siguientes preguntas con oraciones completas:**

Ej. ¿Las familias latinas van a recibir a los voluntarios extranjeros? (Sí)

... *Sí, las familias latinas van a recibir a los voluntarios extranjeros. ...*

a. ¿A qué hora van a salir de clase los estudiantes? (a las 12:00)

b. ¿Quién va a bailar salsa mañana por la noche? (nosotros)

c. ¿Quién va a organizar la excursión? (yo)

d. ¿Va usted a viajar por Bolivia? (no)

e. ¿Dónde va a ser la exposición de pintura? (en el museo)

f. ¿Cuándo vas a hacer tu testamento? (el próximo mes)

g. ¿Ustedes van a pintar las paredes de su casa? (por supuesto)

h. ¿Qué va a preparar ella para el desayuno? (jugo y frutas)

i. ¿Quién va a cantar para el público? (vosotros)

j. ¿Cómo vas a traducir este documento? (con una traductor)

**4. Escriba cinco actividades que usted va a hacer la próxima semana:**

Ej. ... *El jueves voy a salir con mis amigos. ...*



**STRUCTURE 4** (See book *Grammar* pág. 55)

**Estar + gerundio** ➔ **Present progressive**

**Example:** Nosotros **estamos comiendo**.  
*We are eating.*

	Estar	+	gerund
yo	estoy		
tú	estás		habl- <b>ando</b>
él / ella / usted	está	+	com- <b>iendo</b>
nosotros (as)	estamos		viv- <b>iendo</b>
vosotros (as)	estáis		
ellos / ellas / ustedes	están		

**1. Conjugue en la forma progresiva los verbos que están en paréntesis:**

**Ej. (escuchar)** Yo ... *estoy escuchando* ... tu voz. Él ... *está escuchando* ... música.  
 ¿Qué ... *estáis escuchando* ... vosotros?

- a. (mirar) Tú ..... las estrellas. Yo ..... la luna. ¿Qué ..... vosotros?
- b. (beber) Ella ..... té. ¿Qué ..... ustedes? Nosotros ..... café.
- c. (bailar) Rosa ..... tango con Pedro. Vosotros ..... rock. ¿Ellos qué .....?
- d. (abrir) Ellos ..... la puerta. Yo ..... la ventana. ¿Quién ..... el paraguas?
- e. (leer) Sonia ..... el periódico. Nosotros ..... un libro. ¿Qué ..... usted?
- f. (dormir) Pepe ..... muchas horas. Tú no ..... ¿Quién ..... en este momento?
- g. (mentir) El niño ..... a su madre. Yo no ..... a mi novio. ¿Por qué ellos .....?
- h. (decir) Ellos ..... la verdad. Lilibiana ..... su opinión. ¿Quiénes ..... eso?
- i. (creer) Yoko ..... en Buda. Nosotros ..... en Alá. ¿En qué ..... los católicos?
- j. (cantar) Usted ..... baladas. Yo ..... rancheras. ¿Qué ..... Pancho?
- k. (ir) Sara ..... al campo. Vosotros ..... a la playa. ¿A dónde ..... tú.



**2. Ordene y haga oraciones con la forma progresiva:**

Ej. / trabajar / los profesores / en esta escuela /

... *Los profesores están trabajando en esta escuela. ...*

a. / el Sr. Rodríguez / en el aeropuerto / esperar /

b. / visitar / el turista / algunos museos /

c. / no / yo / practicar / el idioma inglés /

d. / muchas aves en el cielo / mirar / ustedes /

e. / exponer / pintura al óleo / el artista / en esta galería /

f. / los músicos / en el teatro / tocar / suavemente /

g. / distribuir / vosotros / nuevos modelos de ropa /

h. / convencerme / tratar de / tú / de tus críticas /

i. / usted y yo / nuestros planes futuros / conversar / sobre /

j. / necesitar / Anita / un plomero / en su casa /

**3. Conteste las siguientes preguntas con oraciones completas:**

Ej. ¿Dónde están vendiendo vino tinto?

... *Están vendiendo vino tinto en el bar de la esquina. ...*

a. ¿Las horas están pasando lentamente?

b. ¿Quién está escribiendo un artículo político?

c. ¿Qué está ofreciendo el vendedor?

d. ¿Quién está molestando al perro?

e. ¿Dónde estáis estudiando vosotros?

f. ¿Ustedes están recogiendo flores?

g. ¿Quiénes están limpiando los vidrios?

h. ¿Tú estás haciendo pasantías en el hospital de niños ?

**STRUCTURE 5** (See book Grammar pág. 58)

Ser + adjective + infinitive → impersonal sentences

**Es necesario llevar** documentos de identificación.  
*It is essential to carry identification documents.*

**1. Conteste las siguientes preguntas con oraciones completas:**

- Ej. ¿Qué es interesante en Latinoamérica? (entender la cultura)  
 ... *En Latinoamérica es interesante entender la cultura.* ...
- a. ¿Qué es más importante en la vida? (tener salud)  
 .....
  - b. ¿En la mañana qué es obligatorio? (desayunar nutritivamente)  
 .....
  - c. ¿Qué es más peligroso en la noche ? (caminar solo )  
 .....
  - d. ¿Qué es malo para la salud? (usar drogas)  
 .....
  - e. ¿En la familia qué es mejor? (tener buena comunicación)  
 .....
  - f. ¿Qué es necesario en la universidad? (presentar todos los documentos)  
 .....
  - g. ¿En el fin de semana qué es divertido? (pasear por el parque)  
 .....
  - h. ¿Qué es posible en el futuro? (usar nuevas tecnologías)  
 .....
  - i. ¿En una fiesta qué es ridículo? (tomar demasiadas copas)  
 .....
  - j. ¿Qué es justo en un juicio? (dar un buen dictamen)  
 .....

**2. Empareje las expresiones de las columnas A y B y llene en los espacios en blanco con el numeral correspondiente:**

- | A   | B                 |         |
|---|-------------------|---------|
| a. Vender drogas                          | 1. es justo       | a. .... |
| b. Tener los mismos derechos              | 2. es necesario   | b. .... |
| c. Salir con una persona poco interesante | 3. es prohibido   | c. .... |
| d. Hacer un viaje a la luna               | 4. es aburrido    | d. .... |
| e. Visitar al dentista                    | 5. es difícil     | e. .... |
| f. Conocer otras culturas                 | 6. es agradable   | f. .... |
| g. Hablar con desconocidos                | 7. es importante  | g. .... |
| h. Sentir la brisa del mar                | 8. es interesante | h. .... |
| i. Ser una persona educada                | 9. es peligroso   | i. .... |





Additional Note:

## THE GERUND

EL GERUNDIO

(See book *Grammar* pág. 56, 57)

The gerund (or present participle) expresses an action that is in progress or is not yet finished. It is identified by the endings -ANDO -IENDO. (English: broadly corresponds to *-ing*: *going, listening* etc.)

### Verbos Regulares

• HABL -AR	➔	habl -ando	<i>speaking</i>
• COM -ER	➔	com -iendo	<i>eating</i>
• VIV -IR	➔	viv -iendo	<i>living</i>

#### 1. Ponga la forma correcta del gerundio de los siguientes verbos:

a. caminar	b. poner	c. ir	d. reír
.....	.....	.....	.....
e. decir	f. dormir	g. conocer	h. creer
.....	.....	.....	.....
i. ver	j. saber	k. estar	l. bajar
.....	.....	.....	.....

#### 2. Seleccione el verbo correcto, póngalo en gerundio y complete las oraciones:

Ej. La tía Mary está ... **contando** ... nuevas historias.

a) acostar    b) dormir    c) mover    **d) contar**

- a. Yo estoy ..... paraguas para la lluvia.  
a) poner    b) utilizar    c) apostar    d) decir
- b. Aquel chico está ..... por la muerte de su abuelo.  
a) llorar    b) reír    c) tocar    d) dar
- c. Elena está ..... bingo con nosotros.  
a) cocinar    b) llamar    c) doler    d) jugar
- d. Nosotros estamos ..... calor en este verano.  
a) hacer    b) morir    c) sentir    d) costar
- e. Muchos animales están ..... por causa de la tala de bosques.  
a) hacer    b) ver    c) morir    d) bajar
- f. Tú estás ..... las noticias del mundo en la radio.  
a) cantar    b) poder    c) divertir    d) oír

# MISCELLANEOUS 2

**1. Conjugue en presente los verbos que están en paréntesis en el siguiente texto:**

**¡BUENOS AMIGOS!**

Enrique (ser) ..... periodista y (trabajar) ..... en las oficinas de una estación de radio. Él (ser) ..... un hombre generoso y (ayudar) ..... siempre a los amigos, si (ser) ..... posible.

Hoy (ser) ..... un día hermoso. Después de comer en casa, Enrique (regresar) ..... a la oficina a trabajar. De repente alguien (exclamar) .....

- ¡Enrique! ¡Qué alegría! Precisamente (necesitar) ..... ayuda, la ayuda de un hombre generoso como tú.

Enrique pregunta:

- ¡Vaya! ¿Qué (pasar) .....? ¿Qué ayuda tú (necesitar) .....

- Mira, Enrique, tú y tu esposa (ser) ..... mis mejores amigos, (tener) ..... que ayudarme a encontrar una solución a mi problema.

- Pero, ¿Qué problema (tener) ..... tú? Si tú (tener) ..... una novia simpática, además, (ser) ..... joven. ¿Qué más (querer) ..... tú?

- Dinero, Enrique, dinero!

- Juan, yo tampoco (tener) ..... dinero. Pero (mirar) ..... , si yo (hablar) ..... con mi jefe, (creer) ..... que él (tener) ..... un puesto de trabajo vacante para ti.

- Juan (ver) ..... horrorizado a su amigo y (decir) .....

- ¿Trabajo? ¡Pero, Enrique, por favor! ¿(ser) ..... esto generosidad?

**2. Conjugue en presente los siguientes verbos regulares e irregulares que están en paréntesis:**

Ej. Luisa (cumplir) treinta años.

*... cumple ...*

- a. El mesero (servir) un menú diferente. ....
- b. Los doctores (prevenir) la infección. ....
- c. Vosotros (dar) propina al camarero. ....
- d. La guerra (constituir) un problema económico. ....

- e. Las drogas (acabar) con la gente. ....
- f. Mis hermanas no (conocer) la ciudad. ....
- g. En el campo, yo (oír) el trino de los pájaros. ....
- h. Nadie (tener) que venir a visitarnos. ....
- i. Vosotros no (ir) a trabajar el fin de semana. ....
- j. Mi ex-esposa no (querer) saber nada de mí. ....

**3. Conjugue en presente los siguientes verbos y complete el siguiente cuadro:**

	Infinitivo	yo	tú	él	nosotros	vosotros	ellos
a.	conducir						
b.		quepo					
c.			puedes				
d.				sigue			
e.					vemos		
f.						oís	
g.							dan
h.	hacer						
i.		digo					
j.			pones				
k.				influye			
l.					tenemos		
m.						traéis	
n.							bendicen

**4. Haga dos oraciones completas de acuerdo a la estructura gramatical solicitada:**

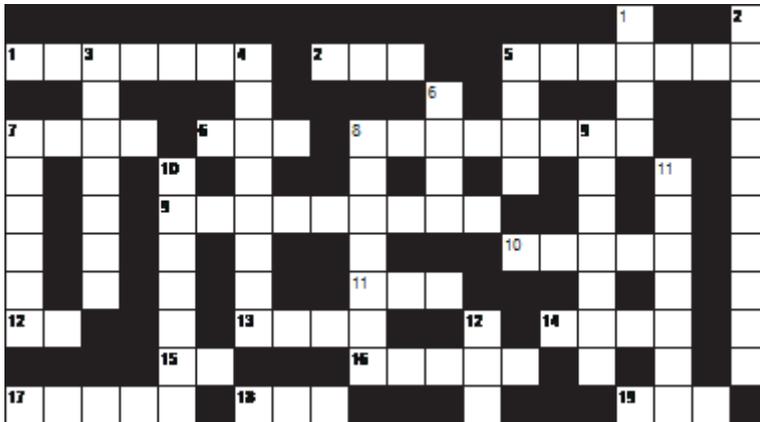
Ej. (futuro inmediato)      Nosotros ... *vamos a estudiar la cultura azteca.* ...

- a. (obligación)                      Vosotros .....
- Yo .....
- b. (oraciones impersonales)      .....
- .....
- c. (presente progresivo)              Los profesores .....
- Tú .....
- d. (verbo + infinitivo)                Mis padres .....
- Nosotros .....

**5. Complete el siguiente diálogo con las estructuras gramaticales indicadas:**

- Laura: ¡Hola! Silvia, ..... al mar el día (yo / querer ir)  
de hoy.
- Silvia: ¡Hola! Laura, yo también ..... al mar. (desear ir)
- Laura: ..... protector solar. (nosotros / tener que comprar)
- Silvia: Sí, pero antes ..... dinero del banco. (yo / tener que sacar)
- Laura: Está bien ..... un taxi, (nosotros / ir a tomar)
- Silvia: ..... en la siguiente calle. (haber que tomar)
- Laura: ..... de prisa antes de que cierren el banco. (nosotros / deber ir)
- Silvia: Amiga, ..... muy bien en nuestras vacaciones. (nosotros / estar pasar)
- Laura: Sí, y ..... que regresar pronto a casa. (nosotros / ir a tener)
- Silvia: ¿Por qué?
- Laura: Amiga, porque el dinero ..... (estar acabar)
- Silvia: Laura, ..... triste terminar las vacaciones. (ir a ser)
- Laura: Pero no te preocupes, ..... a mi esposo y (yo / ir a llamar)  
él ..... más dinero. (ir a darme)
- Silvia: Qué feliz me haces, porque ..... unos (ser necesario pasar)  
días más aquí en la playa.

**6. Llene el siguiente crucigrama con los verbos en presente:**



**HORIZONTALES**

1. conocer (yo)
2. ver (tú)

**VERTICALES**

1. ser (tú)
2. entregar (nos.)

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 5. ahorrar (ellos ) | 3. negar (nos)     |
| 6. ver (ellos )     | 4. obedecer (yo)   |
| 7. pagar (él)       | 5. arar (tú)       |
| 8. probar (nos.)    | 6. comer (él)      |
| 9. preferir (tú)    | 7. poder (tú)      |
| 10. opinar (él)     | 8. pensar (tú)     |
| 11. ser (yo)        | 9. olvidar (ellos) |
| 12. saber (yo)      | 10. aprender (yo)  |
| 13. odiar (ella)    | 11. tratar (vos.)  |
| 14. cazar (él)      | 12. ver (ellos)    |
| 15. dar (ella)      |                    |
| 16. saber (ellos)   |                    |
| 17. morir (yo)      |                    |
| 18. unir (él)       |                    |
| 19. usar (ella)     |                    |

**7. Imagine situaciones y desarrolle los diálogos en los gráficos. Use estructuras gramaticales:**



**8. Escriba un diálogo corto usando el presente y las estructuras gramaticales básicas:**



.....

.....

.....

.....

.....

# UNIDAD 14

## REFLEXIVE VERBS

### VERBOS REFLEXIVOS

(See book Grammar pág. 59)

#### Diagram box

**Reflexive verb**  
**bañar (se)** *to bathe oneself*

**Él se** baña.  
*He bathes himself / he has a bath.*  
 (The subject does and receives the action of the verb)

**Normal Verb**  
**bañar** *to bathe*

**Él** baña a **su niño**.  
*He bathes his child.*  
 (The object receives the action of the verb)

Reflexive Pronouns			
yo	<b>me</b>	baño	<i>I take a bath.</i>
tú	<b>te</b>	bañas	<i>You take a bath.</i>
él / ella / usted	<b>se</b>	baña	<i>He / she / you takes a bath.</i>
nosotros (as)	<b>nos</b>	bañamos	<i>We take a bath.</i>
vosotros (a)	<b>os</b>	bañáis	<i>You take a bath.</i>
ellos / ellas / ustedes	<b>se</b>	bañan	<i>They / you take a bath.</i>

#### 1. Conjugue los siguientes verbos reflexivos:

	ellos	yo	nosotros	vosotros
a. cepillarse	.....	.....	.....	.....
b. ponerse	.....	.....	.....	.....
c. sentirse	.....	.....	.....	.....
d. quedarse	.....	.....	.....	.....
e. sentarse	.....	.....	.....	.....

#### 2. Complete el siguiente texto usando verbos reflexivos de la lista indicada:

- |            |            |          |            |         |
|------------|------------|----------|------------|---------|
| dormirse   | cepillarse | ducharse | ponerse    | reírse  |
| acostarse  | sentarse   | irse     | despedirse | secarse |
| levantarse | vestirse   | servirse | sentirse   |         |

Cada día Elena ..... a las seis de la mañana, va al baño, .....,  
 ..... los dientes y ..... con una toalla, Luego prepara el desayuno,  
 ..... a la mesa y ..... jugo de frutas, pan y yogurt.  
 ..... elegantemente con un traje gris, sale a la puerta, ..... de su

Reflexive verbs

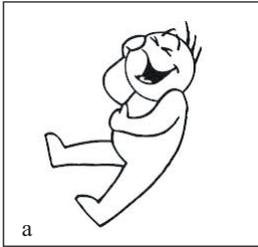


madre y ..... de la casa al trabajo. Al llegar a su oficina saluda con todos sus compañeros, ..... alegremente porque quiere ..... bien durante todo el día.

Después de trabajar ocho horas ella ..... de mal humor y sale para su casa.

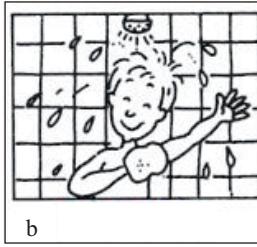
Después de merendar, ..... en su confortable cama y ..... viendo la televisión.

**3. Identifique las acciones de los verbos reflexivos:**



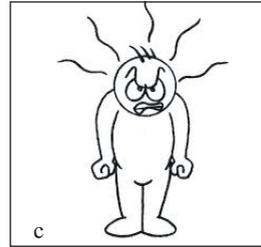
a

a. ....



b

b. ....



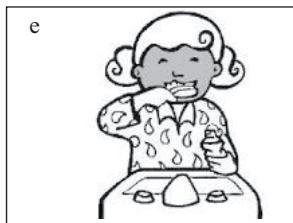
c

c. ....



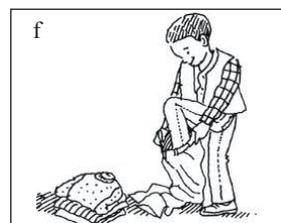
d

d. ....



e

e. ....



f

f. ... *vestirse* ...

**4. Encuentre la pareja de la columna A en la columna B y escriba en los espacios en blanco los numerales que corresponden:**

**A**

- a. Mi madre quiere lucir bonita.
- b. El concierto es malo.
- c. Los deportistas hacen prácticas.
- d. Los zapatos están apretados.
- e. El policía practica la ley.
- f. Vosotros estáis alegres.
- g. Tú tienes dolor de cabeza.
- h. Yo frecuento las discotecas.
- i. Ellos tienen mucho calor.
- j. El abuelo camina más lento.

**B**

- 1. Se para en la esquina para controlar.
- 2. Me pongo otros zapatos.
- 3. Se cansa frecuentemente.
- 4. Se maquilla muy bien.
- 5. Se aburre porque no es interesante.
- 6. Te sientes un poco enferma.
- 7. Se sacan los abrigos.
- 8. Se ejercitan a diario.
- 9. Os reís fuertemente.
- 10. Me divierto bailando.

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....
- e. ....
- f. ....
- g. ....
- h. ....
- i. ....
- j. ....

**5. Conjugue los verbos reflexivos indicados en paréntesis:**

**Ej. ( ducharse )** Yo ... *me ducho* ... todas las mañanas.

- a. (ponerse) Mi hijo siempre ..... los mismos pantalones.
- b. (quejarse) Los peatones ..... de los conductores en las calles.
- c. (peinarse) Su hija todavía no ..... sola.
- d. (aburrirse) Yo siempre ..... cuando veo películas de violencia.
- e. (mirarse) Nosotras ..... mucho tiempo en el espejo.
- f. (acostarse) Cuando tengo sueño ..... muy temprano.
- g. (lavarse) Nosotros ..... las manos antes de comer.
- h. (olvidarse) Tú no ..... de este viaje fantástico.
- i. (despertarse) ¿A qué hora vosotros ..... cada día?
- j. (maquillarse) Las modelos ..... bastante.

**6. Subraye el verbo apropiado para dar el sentido correcto a cada oración:**

**Ej.** Elena (se pone / ... pone ...) el lápiz en la mesa.

- a. Aquel señor (se llama / llama) Antonio Pérez.
- b. Nosotros (nos quedamos / quedamos) en ir al cine esta noche.
- c. El ladrón (se lleva / lleva) el dinero del cajón del escritorio.
- d. La gente (se duerme / duerme) en el bus cuando está muy cansada.
- e. Cada vez que (vuelvo / me vuelvo) de la playa, me resfrío.
- f. Nosotros (nos probamos / probamos) las chaquetas antes de comprar.
- g. Tú (te acuerdas / acuerdas) salir conmigo esta noche.
- h. Algunas personas (se quedan / quedan) en casa durante el invierno.
- i. Vosotros (os vais / vais) rápidamente de aquí.
- j. Yo (me llevo / llevo) bien con Juanita y Luisa.

**7. Haga una oración utilizando los verbos reflexivos y no reflexivos indicados a continuación:**

**Ej.** volver ... *Juan vuelve de su viaje.* ...  
 volverse ... *Juan se vuelve impaciente.* ...

- a. llamar .....  
 llamarse .....
- b. poner .....  
 ponerse .....
- c. dormir .....  
 dormirse .....
- d. hacer .....  
 hacerse .....
- e. quedar .....  
 quedarse .....





Additional Note:

## RECIPROCAL VERBS

VERBOS RECÍPROCOS

(See book Grammar pág. 64)

**Concept.-** Reciprocal verbs are used to indicate that one action is realized by two or more people simultaneously.

### Diagram box

- |                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| • Nosotros <b>nos casamos</b> pronto. | <i>We are getting married soon.</i> |
| • Vosotros <b>os casáis</b> .         | <i>You are getting married.</i>     |
| • Ellos <b>se casan</b> .             | <i>They are getting married.</i>    |

### 1. Siga el modelo:

Tú hablas (a mí) y yo hablo (a ti)

... *Nosotros nos hablamos.* ...

a. María ama a Pedro y Pedro ama a María.

.....

b. Tú miras (a mí) y yo miro (a ti).

.....

c. Ana saluda al director y el director saluda a Ana.

.....

d. Ellas abrazan a sus niñas y las niñas abrazan (a ellas).

.....

e. La hija respeta a su madre y la madre respeta a su hija.

.....

f. Yo me separo de Luis y Luis se separa de mí.

.....

g. Pepe golpea a Juan y Juan golpea a Pepe.

.....

h. Ustedes besan a sus abuelos y sus abuelos besan (a ustedes).

.....

i. Bety comprende a Lilia y Lilia comprende a Bety.

.....

j. Él encuentra a Tito y Tito encuentra a (él).

.....

### 2. Haga oraciones con los siguientes verbos recíprocos:

Ej. (verse)                      ... *Nosotros nos vemos siempre.* ...

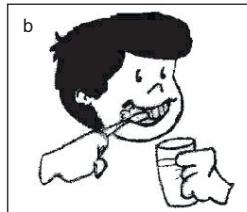
a. (encontrarse)                      .....

b. (separarse)                      .....

- c. (pelearse) .....
- d. (chocarse) .....
- e. (divorciarse) .....
- f. (respetarse) .....
- g. (abrazarse) .....
- h. (odiarse) .....
- i. (despedirse) .....
- j. (comunicarse) .....

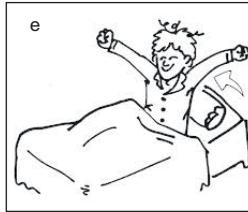
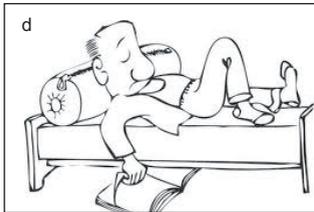
**3. Identifique los verbos e indique si son reflexivos o recíprocos:**

llamarse    despertarse    encontrarse    cepillarse    ducharse    dormirse



a. ... *encontrarse* / *recíproco* ...

b. .... c. ....



d. .... e. .... f. ....

**4. Escriba una historia usando las palabras indicadas a continuación y ponga un título:**

- |                      |              |                           |
|----------------------|--------------|---------------------------|
| encontrarse          | comunicarse  | La primera vez            |
| casarse              | separarse    | enamorado el uno del otro |
| sinceridad y respeto | cada día más | un viaje al exterior      |



Título: .....

Texto: .....

.....

.....

.....

.....

# UNIDAD 15

## THE DIRECT OBJECT (C.D)

### EL COMPLEMENTO DIRECTO

(See Grammar Book pág. 66)

#### Diagram box

#### DIRECT OBJECT PRONOUNS (P.C.D)

yo	<b>me</b>	(a mí)	<i>to me</i>
tú	<b>te</b>	(a ti)	<i>to you</i>
él / ella / usted	<b>la-lo</b> (le )	(a él, a ella, a usted)	<i>to him / her/ you</i>
nosotros (as)	<b>nos</b>	(a nosotros/ as)	<i>to us</i>
vosotros (as)	<b>os</b>	(a vosotros/ as)	<i>to you</i>
ellos / ellas / ustedes	<b>los- las</b> (les)	(a ellos, a ellas, a ustedes)	<i>to them / you</i>

#### 1. Sustituya al C.D. con sus pronombres respectivos en las siguientes oraciones:

Ej. Yo escribo una carta.

... *Yo la escribo.* ...

- Tracy repite las palabras nuevas. ....
- Usted pide un café a la mesera en el restaurante. ....
- Descubren minas de oro en Sudamérica. ....
- Voy a devolver los libros a la biblioteca. ....
- ¿Por qué hay huelgas constantes aquí? ....
- Todos saludamos (a ti) en las mañanas. ....
- ¿Quién ve películas de terror? ....
- Debemos tomar cerveza cuando hace frío. ....
- Tú no puedes invitar (a nosotros) a la fiesta . ....
- Los alumnos recuerdan (a mí) en sus fotos. ....

#### 2. Cambie el pronombre de C.D. ya sustituido a su forma literal en las siguientes oraciones: (imagine cosas o personas)

Ej. Yo... la... miro en el parque.

Yo miro ... *a Susana* ... en el parque.

- Él ... te ... escucha atentamente en la reunión. ....
- El camarero ... los ... sirve con ajo y ensalada. ....
- Usted ... me ... lleva al café de la plaza. ....

- d. Los chicos ... lo ... ganan con bastante esfuerzo.  
.....
- e. Los europeos no ... la ... conocen.  
.....
- f. Steve ... los ... cambia en la casa de cambios.  
.....
- g. ... Nos ... esperan en el terminal terrestre.  
.....
- h. Todos ... las pintan ... antes de un evento.  
.....
- i. ... Las ... escribes en español y en inglés.  
.....
- j. Pedro ... lo ... lee solo en la sala.  
.....

**3. Complete el siguiente diálogo con los pronombres de complemento directo apropiados:**

La madre está organizando la casa y su  
hija le pregunta:

**Hija:** Mamá, ¿Por qué no ..... ayudas a buscar mis zapatos blancos?

**Mamá:** Porque estoy ocupada. Normalmente ..... pongo en el estante de zapatos donde  
deben estar.

**Hija:** Y, ¿Por qué no ..... encuentro ahora?

**Mamá:** Porque tú siempre ..... tienes debajo de tu cama y luego no sabes  
donde encontrar .....

**Hija:** Gracias mamá, la próxima vez sí ..... ayudo a  
ordenar .....

**4. Conteste las siguientes preguntas con oraciones completas substituyendo el C.D. por su pronombre respectivo:**

- Ej. ¿Quién va a preparar el coctel? (mi vecina)  
... *Mi vecina lo va a preparar. / Mi vecina va a prepararlo. ...*
- a. ¿Por qué quieres preparar esa fiesta? (tu cumpleaños)  
.....
  - b. ¿Cuándo retiras las fotos de tu graduación? (esta semana)  
.....

- c. ¿En qué instituto estudias inglés? (en el Cambridge Institute)
- d. ¿Cómo piensas hacer tu cronograma de trabajo? (por fechas)
- e. ¿Usted necesita comprar un buen diccionario? (sí)
- f. ¿Ustedes aceptan las condiciones de sus abogados? (no)
- g. ¿Cubre usted la torta con chocolate o con fresas? (con fresas)
- h. ¿Por qué él me sonrío? (porque eres cómica)
- i. ¿Por qué no nos atienden pronto? (porque hay mucha gente)
- j. ¿Cuándo debes conducir tu auto con cuidado? (cuando llueve)

**5. Ponga el pronombre de complemento directo correspondiente:**

- Ej. Henry ... *nos* ... invita al concierto de Mercedes Sosa. (a nosotros)
- a. La empleada vende las frutas, ..... vende frescas. (las frutas)
- b. Él ..... mira con mucha atención. (a vosotros)
- c. Nosotros ..... entregamos al jefe. (los documentos)
- d. Tus alumnos ..... saludan atentamente. (a ti)
- e. Nuestros hijos ..... besan en la frente. (a nosotros)
- f. Esteban siempre ..... molesta, ¡ya no lo aguanto! (a mí)
- g. Yo no ..... necesito en este momento. (el pasaporte)
- h. Está sin sal, Pepe no ..... quiere comer. (la sopa)
- i. Están contentos porque tú ..... abrazas. (a Juan y Roberto)
- j. Su hermana ..... visita en el hospital. (a usted)

**6. Siga el ejemplo:**

Yo / buscar / a ti

... *Yo busco a ti.* ...

... *Yo te busco.* ...

- a. Nosotros / comprar / una televisión
- b. Tú / pintar / el auto
- c. Los deportistas / respetar / al entrenador
- d. La doctora / examinar / a ti
- e. Nosotros / comprar / una casa

# UNIDAD 16

## THE INDIRECT OBJECT (C.I) EL COMPLEMENTO INDIRECTO (See Grammar book pág. 71)

### Diagram box

Indirect Object Pronouns (P.C.I)			
yo	<b>me</b>	(a mí)	<i>to me</i>
tú	<b>te</b>	(a ti)	<i>to you</i>
él / ella / usted	<b>le (se)</b>	(a él, a ella, a usted)	<i>to him / her / you</i>
nosotros (as)	<b>nos</b>	(a nosotros /as)	<i>to us</i>
vosotros (as)	<b>os</b>	(a vosotros /as)	<i>to you</i>
ellos / ellas / ustedes	<b>les (se)</b>	(a ellos, a ellas, a ustedes)	<i>to them / you</i>

The indirect object

**1. Sustituya al C.I. con sus pronombres respectivos en las siguientes oraciones:**

**Ej.** Yo digo muchas cosas (a ti).  
Yo ... **te** ... digo muchas cosas.

- a. Traigo una manzana para mi hija. ....
- b. Elena canta una canción para nosotros .....
- c. Ellos están planificando una fiesta para el gerente. ....
- d. Susana va a donar juguetes a los niños. ....
- e. Doy mis lápices a la profesora. ....
- f. Él va a prestar su mejor cámara (a mí). ....
- g. Yo preparo una clase de literatura para ti. ....
- h. Mis amigas tienen que dar las llaves a sus padres. ....
- i. Marcelo escribe un informe para nosotros .....
- j. Yo nunca digo mentiras a vosotros. ....

**2. Responda las preguntas usando el pronombre de complemento indirecto:**

**Ej.** ¿Quién teje una bufanda para mamá?  
... **Anita le teje una bufanda.** ...

- a. ¿Quién construye un albergue para los huérfanos?  
.....
- b. ¿Cuándo organizas una cena para mí?  
.....
- c. ¿Quién sirve las bebidas a los invitados?  
.....
- d. ¿Los participantes dan aplausos al expositor en la conferencia?  
.....

e. ¿Quién pone una inyección a los enfermos?

f. ¿Cuándo traduces el libro para mí?

g. ¿Dónde diseñan los vestidos para las reinas?

h. ¿Cómo explican los ejercicios (a ti)?

i. ¿Quién está contando una historia (a vosotros)?

j. ¿Cuándo mandas los aguacates para nosotros?

### 3. Seleccione el pronombre de complemento indirecto y complete la oración:

**Ej.** Mi padre ... **me** ... regala un auto (a mí).

a) le      b) te      c) **me**      d) nos

a. El director ..... da órdenes (a nosotros).

a) le      b) les      c) nos      d) me

b. La doctora ..... receta a mi hermano.

a) te      b) me      c) le      d) les

c. El ingeniero ..... sugiere (a vosotros), hacer bien las cosas.

a) le      b) les      c) me      d) os

d. El domador ..... da de comer al león.

a) se      b) le      c) te      d) me

e. Los payasos ..... entregan dulces a los niños.

a) le      b) les      c) nos      d) te

f. Papá ..... trae helados (a nosotros).

a) te      b) les      c) nos      d) me

g. La niña ..... lanza comida a las palomas.

a) os      b) me      c) le      d) les

h. Mario ..... trae flores (a ti) por tu cumpleaños.

a) le      b) les      c) me      d) te

i. El maestro ..... califica la tarea a todos.

a) se      b) le      c) les      d) me

j. Luisa ..... compra pantalones nuevos (a mí).

a) me      b) les      c) nos      d) te

k. El abuelo ..... muestra su álbum de fotos (a ti).

a) me      b) te      c) nos      d) os



**4. Cambie el pronombre de C.I. ya sustituido a su forma literal en las siguientes oraciones:**

(imagine cosas o personas):

Ej. Yo ... *le* ... compro un ramo de flores.  
Yo compro un ramo de flores ... *a mi novia* ...

- a. Ella le pasa el desayuno al comedor.  
.....
- b. Mi madre les cocina choclos con queso.  
.....
- c. El intérprete te traduce el texto del inglés al francés.  
.....
- d. La profesora me explica el ejercicio más difícil.  
.....
- e. Mis amigas me mandan chocolates suizos.  
.....
- f. El jefe le dicta la carta para la reunión.  
.....
- g. Tu compañero no nos devuelve los libros.  
.....
- h. Felix os da condimentos para la salsa.  
.....
- i. El panadero les hace el pan integral.  
.....
- j. La abuelita le teje un suéter de colores.  
.....

**5. Enfatisa las siguientes oraciones repitiendo el complemento indirecto:**

Ej. Tú me prestas el sombrero negro.  
Tú me prestas el sombrero negro ... *a mí* ... (énfasis opcional)

- a. Ustedes nos sirven el pescado a la plancha.  
.....
- b. Los tíos le envían vinos españoles.  
.....
- c. Mi amiga te pide el libro de literatura.  
.....
- d. Ellos nos comparten su comida al mediodía.  
.....
- e. Tú les lees los cuentos de Eva Luna.  
.....
- f. El indígena le vende buenos tapices.  
.....
- g. El arquitecto os diseña una casa moderna.  
.....

# UNIDAD 17

## DIRECT AND INDIRECT OBJECT

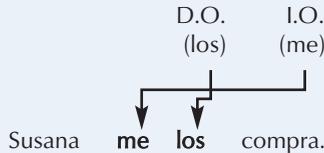
P.C.I + P.C.D JUNTOS

(See book Grammar pág. 76)

When both the direct and the indirect object are substituted by pronouns simultaneously, the I.O. pronoun always comes before the D.O. pronoun.

### Diagram box

**Example:** Susana compra libros para mí.



**1. Identifique si es un pronombre de complemento directo (P.C.D) o un pronombre de complemento indirecto (P.C.I):**

Ej. Yo te conozco. ... P.C.D. ...  
 Yo les canto. ... P.C.I. ...

- a. Juan y los estudiantes nos ven en el parque. .....
- b. El abogado me explica el proceso. .....
- c. Nosotros te saludamos siempre en la mañana. .....
- d. Yo te escribo desde Australia en Julio. .....
- e. Mi novio me invita al concierto esta noche. .....
- f. Los profesores nos corrigen generalmente. .....
- g. El pueblo ecuatoriano le exige constantemente. .....
- h. Tu hijo te canta con amor en el día de la madre. .....
- i. La policía nos mira con mucha atención. .....
- j. La enfermera me examina cuidadosamente. .....

**2. Sustituya el complemento directo e indirecto por separado con su pronombre respectivo:**

Ej. Lola trae el periódico (a mí).  
 P.C.D. Lola ... **lo** ... trae (a mí).  
 P.C.I. Lola ... **me** ... trae el periódico.

- a. El pintor va a dibujar un cuadro a su esposa.  
 P.C.D. ....  
 P.C.I. ....



- b. Ellos están tocando el rondador para los asistentes.  
 P.C.D. ....  
 P.C.I. ....
- c. El guía da un equipo de andinismo (a mí) antes de subir la montaña.  
 P.C.D. ....  
 P.C.I. ....
- d. El médico pone una inyección a Pedro como prevención.  
 P.C.D. ....  
 P.C.I. ....
- e. Los profesores enseñan expresiones usuales a los alumnos.  
 P.C.D. ....  
 P.C.I. ....
- f. Diego cambia los cheques del sueldo para mí.  
 P.C.D. ....  
 P.C.I. ....
- g. Ustedes van a mandar postales para nosotros en octubre.  
 P.C.D. ....  
 P.C.I. ....
- h. El mecánico arregla las bicicletas para nosotros.  
 P.C.D. ....  
 P.C.I. ....
- i. Yo tengo que organizar una fiesta para vosotros.  
 P.C.D. ....  
 P.C.I. ....
- j. Susi tiene que preparar las pizzas para sus amigos.  
 P.C.D. ....  
 P.C.I. ....

**3. Sustituya el complemento directo e indirecto por sus pronombres en una sola oración:**

Ej. Tú regalas globos a los niños.

Tú ... *se los* ... regalas.

- a. Aquí preparamos tacos para los clientes del restaurante.  
 .....
- b. Ellos están planificando una sorpresa para nosotros.  
 .....
- c. Tu hija regala un reloj (a ti).  
 .....
- d. El camarero va a servir el vino (a mí).  
 .....
- e. Tú distribuyes dulces a tus compañeros.  
 .....
- f. Mariela compra un sombrero para usted.  
 .....

- g. Los novios dicen mentiras a sus novias.  
.....
- h. El Ecuador exporta camarones a Europa.  
.....
- i. Yo llevo la revista de medicina para vosotros.  
.....
- j. Ellos tienen que traer uvas para nosotros.  
.....

**4. Complete la siguiente carta con el P.C.D. o P.C.I. apropiados:**

Querida Rosa:

(A ti) ..... escribo esta carta para saludar ..... y preguntar ..... ¿Cómo estás? Nosotros estamos bien, pero muy tristes porque en tu carta ..... dices que no puedes pasar vacaciones con nosotros.

Mira, quiero contestar ..... lo que me preguntas en tu carta. En realidad, voy a decir ..... toda la verdad a mis padres, como tú dices en tu carta, no es bueno tener secretos si deseamos tener una familia unida, voy a escribir ..... una larga carta a mamá, explicando ..... por qué no quiero estudiar arquitectura, después voy a hablar ..... a papá para comunicar ..... que quiero ser abogado, ya me imagino que no va a estar contento.

Bueno, ..... despido y ..... mando un abrazo.

Tu primo, Juan.

**5. Conteste las siguientes preguntas con oraciones completas, sustituyendo el complemento directo e indirecto a la vez:**

- Ej. ¿Dónde están buscando una casa para los novios? (en un sector seguro)  
... *Están buscándosela en un sector seguro.* ...
- a. ¿Quién va a cortar el cabello a Patricia? (la peluquera)  
.....
- b. ¿Pavarotti canta una canción para los asistentes? (sí)  
.....
- c. ¿Quién está leyendo un cuento de hadas (a ti)? (la abuela)  
.....
- d. ¿Su novio suele escribir cartas (a usted)? (sí)  
.....
- e. ¿Madonna da una entrevista a un reportero de farándula? (no)  
.....
- f. ¿Los participantes hacen preguntas al conferencista? (sí)  
.....



**Additional Note:**

**THE VERB GUSTAR**

EL VERBO GUSTAR

(See Grammar book pág. 80)

**Concept.-** GUSTAR is a verb that use the indirect object.

(English: *to please, to give pleasure to, to be liked by*)

General use of the verb GUSTAR			
(a mí)	me		
(a ti)	te		
(a él, a ella, a usted)	le	<b>GUSTA</b>	+ la cerveza
(a nosotros /as)	nos	<b>GUSTAN</b>	+ las cervezas
(a vosotros /as)	os	<b>GUSTA+</b>	beber cerveza
(a ellos, a ellas, a ustedes)	les		
	<b>I.O.P.</b>	Verb GUSTAR	<b>D.O.</b>
		3rd person	
		singular or plural.	



**1. Complete las oraciones usando la forma correcta del verbo gustar:**

Ej. A Xavier ... **le gusta** ... el tequila sin limón y a Pepe ... **le gusta** ... con limón.

- a. A ellos ..... la música clásica y a vosotros ..... el jazz.
- b. A ti ..... viajar por todo el mundo, pero a mí no .....
- c. A mí ..... los libros de arte y a Susi ..... los de diseño.
- d. A mí ..... los colores oscuros y a ustedes ..... los colores claros.
- e. A nosotros ..... las bananas y a ti ..... las papayas.
- f. A ti ..... el fútbol americano y a mí ..... el ajedrez.
- g. ¿..... a usted el tequila? No, no .....
- h. A usted no ..... las drogas. A nosotros tampoco .....
- i. Peter ¿qué te gusta comer? A mí ..... comer pescado fresco.
- j. A vosotros ..... las rosas rojas, pero a nosotros ..... las rosas blancas.

**2. Contestar las siguientes preguntas con oraciones completas:**

Ej. ¿A ustedes qué les gusta hacer el viernes?

... **A nosotros nos gusta bailar con nuestros amigos el viernes.** ...

- a. ¿A los turistas qué les interesa visitar?  
.....
- b. ¿Te molesta cuando alguien te grita?  
.....

- c. ¿Por qué le encanta a usted ir a las ferias internacionales?  
.....
- d. ¿A su familia le preocupan sus malas calificaciones?  
.....
- e. ¿Qué le parece aquella escuela de fútbol?  
.....
- f. ¿A usted qué le gusta ver en televisión?  
.....
- g. ¿A quién le interesa cuidar el ecosistema?  
.....
- h. ¿Qué le hace falta para ser feliz?  
.....
- i. ¿A vosotros os extraña la gente alternativa?  
.....
- j. ¿Les enoja la tala de bosques?  
.....

**3. Conjugue correctamente el verbo de C.I. en las siguientes oraciones:**

Ej. A usted ... *le sobra* ... el dinero para viajar. (sobrar)

- a. A los turistas ..... las costumbres latinas. (sorprender)
- b. A mí no ..... los prejuicios de la gente antigua. (importar)
- c. A Roberto y a Mario ..... las chicas morenas y alegres. (encantar)
- d. A ti ..... la música electrónica. (gustar)
- e. A nosotros ..... que tú no trabajas a conciencia. (parecer)
- f. A mi tía ..... conocer las costumbres de nuestra gente. (interesar)
- g. A ustedes ..... el clima de los países tropicales. (agradar)
- h. ¿Por qué a ti ..... la cabeza durante la mañana? (doler)
- i. A los extranjeros ..... la violencia entre los jóvenes. (desagradar)
- j. ¿A quién ..... tomar cerveza en la playa? (fascinar)
- k. A la directora ..... cuando no hay alumnos nuevos. (preocupar)
- l. A mí ..... estar en una ciudad como ésta. (alegrar)
- m. A ti ..... las habilidades de los indígenas al bordar. (extrañar)
- n. A nosotros ..... la influencia americana en los jóvenes (molestar)

**4. Haga una oración con cada uno de los verbos de C.I. indicados a continuación:**

Ej. (doler) ... *A Jorge le duele la pierna derecha.* ...

- a. (interesar) .....
- b. (hacer falta) .....
- c. (extrañar) .....
- d. (fastidiar) .....
- e. (encantar) .....
- f. (alegrar) .....
- g. (parecer) .....

# MISCELLANEOUS 3



**1. Ordene las palabras y estructure oraciones reflexivas y recíprocas.**

Ej. / aburrirse / la Sra. Sánchez / generalmente.

... *Generalmente la Sra. Sánchez se aburre.* ...

- a. / peinarse / a mi hijo / cada mañana / disgustarle /  
.....
- b. / mi novia / maquillarse / demasiado / para ir al trabajo /  
.....
- c. / mirarse / ellos / cuando sus amigos no / mirarlos /  
.....
- d. / afeitarse / el abuelo / a menudo / porque no agradarle su barba /  
.....
- e. / nosotros / encontrarse / en el parque de diversiones /  
.....
- f. / irse / Peter y Jean / mañana / del país /  
.....
- g. / vosotros / quedarse / el fin de semana / en casa /  
.....
- h. / hacerse /tú / con tus pinturas /famoso /  
.....
- i. / no / con Laura / bien / llevarse / yo /i  
.....
- j. / usted / nunca / acordarse / de sus problemas /  
.....

**2. Sustituya los complementos directo e indirecto por sus pronombres respectivos:**

Ej. ¿Quién comparte experiencias positivas?

... *¿Quién las comparte?* ...

- a. ¿Puede dar (a mí) los lentes usted?  
.....
- b. Mi esposo siempre trae (a nosotros) chocolates italianos.  
.....
- c. El guardia entrega las llaves a los huéspedes.  
.....
- d. El cantante dedica las canciones a sus admiradores.  
.....
- e. Las parejas buscan lugares románticos.  
.....

f. Nosotros preferimos mirar películas de acción el domingo.

.....

g. Marisa compra helado a su hija.

.....

h. El cartero reparte las cartas a sus destinatarios.

.....

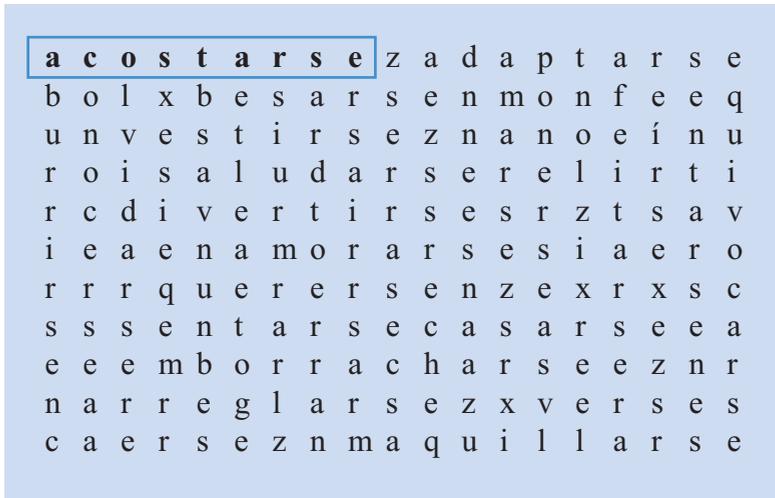
i. El cliente ofrece una propina al camarero.

.....

j. La doctora receta inyecciones a la empleada.

.....

**3. Encuentre veinticuatro verbos reflexivos y recíprocos en la siguiente sopa de letras:**



**4. Conjugue los verbos que están en paréntesis y complete las oraciones:**

Ej. ¿A usted ... *le encanta* ... mi nuevo aspecto? (encantar)

- a. A nosotros ..... tu nueva oficina. (agradar)
- b. A mi familia ..... reconocer sus errores. (hacer falta)
- c. A todos ..... las mentiras de la gente. (fastidiar)
- d. A los jubilados ..... el tiempo para leer. (sobrar)
- e. A mí ..... regresar a mi país. (emocionar)
- f. ¿Qué ..... de nuestra sociedad a ti? (desagradar)
- g. ¿Por qué ..... el corazón a nosotros? (doler)
- h. A ti en este momento ..... un horno. (hacer falta)
- i. A vosotros ..... la destrucción de los bosques. (entristecer)
- j. A las chicas ..... la ropa de moda. (interesar)

**5. Conjuge los verbos que se encuentran en paréntesis y complete el siguiente texto:**

Cada mañana yo (despertarse) ..... a las 06:30 de la mañana, (levantarse) ..... a las 07:00, ( ducharse) ..... en agua fría porque es saludable, (vestirse) ..... rápidamente, (maquillarse) ..... discretamente, (cepillarse) ..... el cabello con un estilo diferente; finalmente (arreglarse) ..... y salgo a mi trabajo.

**6. Cambie los pronombres de complemento directo e indirecto ya sustituidos a una forma literal: (Imagine personas, animales y cosas).**

Ej. Mi amigo me la brinda.  
 Mi amigo brinda ... **una sonrisa (a mí)** ...

- a. Mis padres quieren regalársela por su aniversario de bodas.  
 .....
- b. Su empleado nos la va a abrir porque es una persona amable.  
 .....
- c. El cartero tiene que entregármelas mañana por la noche.  
 .....
- d. Nuestros vecinos están comprándoselo porque lo necesitan.  
 .....
- e. Es importante pagárselos pronto porque se van a enojar.  
 .....
- f. La abuela está tejiéndonosla para el frío.  
 .....
- g. Los chicos van a preparársela por su cumpleaños.  
 .....
- h. Fany os las compra en el supermercado.  
 .....

**7. Complete el siguiente texto con el pronombre de C.D. o C.I. apropiados:**

Yo ... **le...** pregunto a mi profesora qué significa la palabra “enorme”. Ella ..... contesta que significa muy grande, pero yo no oigo bien porque mis compañeros están hablando. Luego..... pregunto a mis amigos Luis y Alberto, si ellos entienden a la profesora López, ellos ..... dicen que sí y..... explican que en inglés se dice “enormous”. Yo quiero leer en mi cuaderno, pero la profesora ..... ofrece una mejor explicación.